



# ME公益创新资助计划

进展报告 | 2016年8月



中国扶贫基金会 项目合作部

## 项目概况

“我决定民生爱的力量——ME公益创新资助计划”由中国扶贫基金会与民生银行共同发起，资助具有创新性、有发展潜力及社会影响力的组织和项目，关注和支持公益领域的创新实践及社会影响力的打造。

2015年9月18日在深圳慈展会发布以来，ME公益创新资助计划一共收到313家机构的362份项目申报书，历经105天的行动和期待经过资格审核、项目初审、项目评审、现场答辩、实地走访、公众投票等环节，2016年1月6日，20家最终入围机构名单终于出炉。



2016年3月18日，“我决定民生爱的力量——ME公益创新资助计划”项目资助仪式在北京民生美术馆举行。中国民生银行董事长洪崎与中国扶贫基金会副会长江绍高共同为在ME公益创新资助计划中获选的20位公益组织代表颁发ME公益创新资助基金，标志着首批ME资助项目正式启动。

## 项目评选

2015年10月30日

召开项目初审会，评选出83个项目入围项目评审



2015年11月11日

召开项目评审会，评选出40个项目入围现场答辩

2015年12月3日

现场答辩会，对40个入围项目进行答辩评分

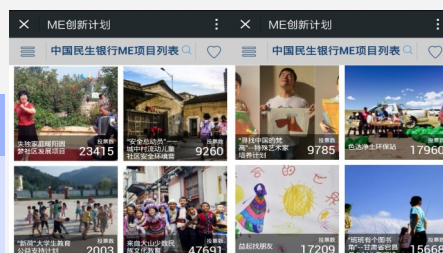


2015年12月27日-2016年1月1日

ME组委会对5个项目进行实地走访核查

2015年12月21日-12月31日

为期两周公众投票，40个项目共获得559437票





## 能力建设

### 1、社会影响力能力建设培训

2015年12月4日至5日，在公众投票环节开始前，为了更好告知NGO新媒体传播、社群运营等相关的知识，ME组委会组织了针对性的社会影响力培训，共邀请了8名培训师，做了新媒体运营、社群维护、社会影响力打造、公众筹款互动等主题的培训，并为各NGO提供如何梳理和利用自身资源、提高社会影响力的方法。



### 2、需求调研工作坊

2016年3月19日至20日，中国扶贫基金会邀请倍能社会组织能力建设中心张菊芳及其团队作为ME首期能力建设工作坊的引导师，挖掘NGO需求，制定合理的能力支持计划，助力NGO成长，提升项目的执行效果，达成ME公益创新计划NGO资助的集体影响力，并进行了项目管理、财务管理及项目传播推广的培训。

### 3、统一品牌及传播要求

中国扶贫基金会制定了ME公益创新计划的统一传播标准，并要求NGO在执行项目的过程中，统一品牌标识，扩大项目的传播效果，提升项目影响力。



## 项目进展

截至目前，中国扶贫基金会已完成19家NGO的签约和首款拨付工作，并完成2家NGO项目中期审核、中期款拨付工作（四川喜马拉雅基金会处在签约中）。进入项目实施阶段以来，中国扶贫基金会及时跟进项目进展每季度进行沟通反馈，收集并制作两期季度简报，并于2016年6月启动对NGO的实地监测工作。目前已监测16家NGO机构或参与其活动，与项目负责人及项目团队深入沟通，对NGO的财务管理和项目管理提出优化意见。

序号	领域	机构名称	项目名称	签约资金	已拨付资金	监测时间
1	社区发展	石家庄市长安区 大爱暖阳社	失独家庭暖阳圆梦 社区发展项目	500000	300000	7.30
2	社区发展	乌拉特前旗 博雅文化协会	社区草人e工坊	500000	200800	8.10-8.12
3	社区发展	北京市西城区仁助 社会工作事务所	残障儿童教育质量提 升及社会融合项目	500000	200000	8.25
4	社区发展	上海艺途 无障碍工作室	“寻找中国的梵高” 特殊艺术家培养计划	500000	200000	7.30
5	社区发展	上海洋泾社区公益 基金会	少年志社区服务学习 巩固和推广计划	500000	200000	7.31
6	社区发展	广州市金丝带特殊 儿童家长互助中心	医路相伴	500000	400000	8.17
7	社区发展	珠海市协作者社会 工作教育推广中心	“我们也是父母”工 业区父母工人社区支 持系统建设	500000	200000	8.18-8.19
8	教育支持	广东省担当者 行动教育发展中心	“班班有个图书角” 甘肃省宕昌县乡村儿 童阅读陪伴成长计划	500000	350000	8.15-8.16
9	教育支持	青海格桑花 教育救助会	“在观影中成长”	500000	200000	—

## 项目进展

序号	领域	机构名称	项目名称	签约资金	已拨付资金	监测时间
10	教育支持	北京歌路营文化发展有限公司	新1001夜·农村住校留守儿童睡前故事	500000	200000	8.24
11	教育支持	绵阳市涪城区为乐志愿服务与研究中心	加油！乡村夏令营-乡村孩子自助成长计划	500000	200000	7.16-7.28
12	教育支持	北京乐知自胜教育咨询中心有限责任公司	打工子弟学校教师行动与成长支持	500000	200000	8.24
13	教育支持	喀什残友社会工作发展服务中心	少数民族地区残障人士增能展能服务计划	500000	200000	—
14	教育支持	北京瓷娃娃罕见病关爱中心	罕见病青年赋能学院	500000	200000	8.25
15	卫生健康	北京爱力重症肌无力罕见病关爱中心	爱力康复营-重症肌无力患者康复训练营与康复网络搭建	500000	200000	8.23
16	卫生健康	泰安市泰山小荷公益事业发展中心	“月亮家园”白化症者关怀项目	500000	128740	6.27
17	文化保护	济南市基爱社会工作服务中心	“老济南记忆馆”文化保育项目	500000	150000	6.28
18	文化保护	上海益优青年服务中心	来自大山少数民族文化教育项目	500000	200000	8.1
19	环境保护	丽江健康与环境研究中心	三江并流区域社区发展与生态保护	500000	239600	—
20	环境保护	四川喜马拉雅基金会	色达净土环保站	500000	0	—
21		陕西纯山公益事业促进中心等20家NGO	2万元机构发展经费	400000	400000	

## 实地监测

2016年6月27日-6月28日

中国扶贫基金会陈淑静、袁越走访泰山小荷公益事业发展中心和济南市基爱社会工作服务中心。



2016年7月20日

中国民生银行办公室社会责任处处长曹雪森先生与中国扶贫基金会米志敬对为乐志愿服务与研究中心进行项目实地监测，出席夏令营出征仪式，实地走访营地，了解项目进展及效果。

2016年7月30日-8月1日

中国扶贫基金会米志敬走访石家庄市长安区大爱暖阳社，石克明、张秀峰、陈淑静走访上海艺途无障碍工作室、上海洋泾社区公益基金会和上海益优青年服务中心。



2016年8月10日-8月19日

中国扶贫基金会汤后虎走访内蒙古乌拉特前旗博雅文化协会，石克明、陈淑静走访广州市金丝带特殊儿童家长互助中心、广东省担当者行动教育发展中心和珠海市协作者社会工作教育推广中心。

2016年8月23日-8月25日

中国扶贫基金会石克明、刘喜荣、米志敬、陈淑静、徐晓旭、袁越共计走访北京爱力重症肌无力罕见病关爱中心、歌路营文化发展有限公司、乐知自胜教育咨询中心有限责任公司、瓷娃娃罕见病关爱中心和北京市西城区仁助社会工作事务所。





**项目名称:**

失独家庭暖阳圆梦社区发展项目

**执行机构:**

石家庄市长安区大爱暖阳社

为失独老人提供儿女式的亲情关爱和服务，建立“失独家庭暖阳圆梦社区发展网络平台”，探索解决“失独家庭社会问题”的有效方案。

大爱暖阳招募了10余名核心志愿者，对其开展2次能力建设培训，使其更有效地投入到后期工作中。为暖阳老人提供的生态体验园现已扩展到7.7亩，目前10个工作站轮流供暖阳老人进行采摘活动，深受老人们喜欢。开展生命健康分享课堂、盆景制作培训，并为35户暖阳老人提供入户送温暖活动。传播方面网站平台即将上线运行，微信号也会投入运作。



颁发种子基金



亲情儿女入户服务



学习盆景制作

## ◆ 暖阳老人盆景创业

在6月的盆景培训活动中，大爱暖阳发放给1户暖阳家庭（张艳茹）1万元的种子基金，用于支持进行盆景创业。张艳茹是一位领低保的困难老人，由于失去唯一的女儿，长期陷入在痛苦之中。参加暖阳社的活动使她发生了很大的变化，渐渐愿意走出家门，无论是生态体验园采摘活动，还是盆景培训，都会出现她活跃的身影，如今拿到资金支持的她已投入到盆景的设计与制作中。



项目名称：  
社区草人e工坊  
执行机构：  
乌拉特前旗博雅文化协会

免费教授双手灵活的残疾青少年和贫困家庭妇女草编技能，通过线上微店和线下社区整合营销，为学员们建立稳定的生活收入来源，来改善他们的生活现状，树立对未来的信心。

博雅文化协会4月-6月每月开展了一期培训，培训周期为20天，每天不少于6个小时的学时。培训时按照技能水平高低分组，由老师指导，技能高的编制一些复杂的草编手工艺品，如龙、鹤、鸡等；技能低的编制简单些的，如蛇、蚰蚴、蚂蚱等。三期培训总计培训学员80余名，其中20名掌握了高级技术，30名掌握了初中级技术。



学员招募



培训现场



任阿姨(左二)学习草编

#### ◆ 66岁阿姨望借草编为老伴减负

培训班里有位已经66岁的阿姨叫任兰地，老伴儿平常给工地打零工，一天能挣50元左右。阿姨虽然年纪大，但编出的小动物很是“年轻”，栩栩如生，现在学员们都尊称她为“老师傅”。任阿姨说：“感谢博雅文化协会给我们提供了免费的学习平台，让我学会了草编技术，等以后有了收入，我也能为老伴儿减轻些负担。”

**项目名称:**

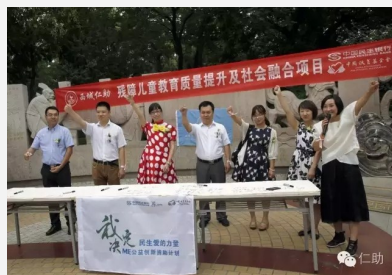
残障儿童教育质量提升  
及社会融合项目

**执行机构:**

北京市西城区仁助社会工作事务所

以普通学校及社区为试点，提供校内残障儿童服务，开展社区融合助残服务，探究残障儿童校外和家庭支持策略，构建学校-家庭-社区互动模式。

项目6月份开始实施，主要准备项目启动仪式，除了邀请领导嘉宾，还邀请了宣武培智学校的师生、辖区内温馨家园的残障人士；公开招募社区少年儿童及家长，并组建了活动的志愿者团队。7月中旬正式启动以来，开展两次“益起找朋友”融合性小组活动，普通小朋友和特殊小朋友在活动中相互配合，不仅仅是让特殊小朋友体会与大家没有什么不同，更是让普通小朋友学会爱和尊重。



项目启动仪式



融合活动现场



“自画像”环节

## ◆ “益起找朋友”特殊儿童融合活动

开场的活动“问好歌”，大家在邬老师的带领下，随着音乐的节拍说出自己的名字，气氛一下子活跃起来。在“伊比呀呀”“身体音阶歌”“我的乐器会说话”“走走跑跑”这几组活动中，小明（化名）和小雨（化名）等小朋友都表现得很好！最后一个活动“数鸭子”，耳熟能详的童谣把孩子们的情绪带入了高潮，也把活动带入尾声。小朋友们和老师一起进行了多姿多彩的互动。

项目名称：  
“寻找中国的梵高”  
特殊艺术家培养计划

执行机构：  
上海艺途无障碍工作室

通过常规绘画课程、外出参观及其他户外活动，培养项目覆盖社区中约80名特殊群体学员艺术方面的兴趣，提升并稳定他们的心理和精神健康状况，促进他们及家庭更好融入社区。

WABC开展常规艺术潜能课程，在3所特殊学校共开展了10个教学方向的课程，每个学校各举办两次主题课堂，课程纳入部分艺术疗愈的内容。同时建立了这3所学校的学员档案，记录学员的表现与反应，便于后期对受益人进行比对分析与评估。组织近20名学员参观“天才达芬奇”世界巡回展，丰富的展品、新奇的发明，对学员们来说，更像是打开了世界的另一扇窗，是重新认识这个世界的典礼。



参观“天才达芬奇”巡展



艺术疗愈课堂



“我为父亲节献礼”课程活动

#### ◆ 父亲节绘画活动让父亲了解孩子

在“我为父亲节献礼”的课程活动中，密云特殊学校一位学员的爸爸特意请假到学校，陪孩子一起画画度过父亲节。这位父亲以前认为孩子在学校就是做游戏，托管有个处所。通过这次活动，他更真实地了解了孩子内心对家庭关爱的渴望以及孩子的兴趣和才华。同时他也很愧疚，表示以后会抽更多的时间关心孩子，多参与到项目当中。

**项目名称：**  
少年志社区服务学习  
巩固和推广计划

**执行机构：**  
上海洋泾社区公益基金会

通过搭建社区、学校和家庭的三方支持网络，提供社区服务学习平台，丰富12-18岁在校学生的暑期志愿服务和社会实践资源，提升他们参与社区公益的意愿和能力。

洋泾核心团队4月份赴新加坡参观学习，引进新加坡“服务-学习”辅导员培训课程并完成翻译及本土化；招募10名大学生开展三期培训课程，并确定担任少年志辅导员，同时课程内容获得了认可。7月的暑期“服务-学习”夏令营确认88名小志报名参加，通过与洋泾街道18个居民区及社区服务机构沟通建立了合作意向，开放给少年志队伍进行社区服务调研并提供服务意向和服务支持，营会中根据各小队服务意向选定9个服务点开展调研。



新加坡参观学习



“小志” 报名说明会

#### ◆ 辅导员培训随感

“因为生命会影响生命” 辅导员培训班结束后，辅导员笑笑用四个字概括了此次培训“累并快乐”，她说“这是一次与众不同的培训体验，在游戏中学习专业知识，在游戏中培养团队精神，一步一步做好扎实的准备，等着夏令营和小志们一起共同学习，共同成长，一起为社区服务。”另一位辅导员王凯这样评价培训活动：“培训始终在欢乐的气氛中进行，但我们得到的不仅是快乐，还有对于青少年特点的把握、团队建设的技能，对于督导员队伍也有了更深的了解，默契度、信任度增长不少！相信不对之后再营会中一定会担当起辅导员这个角色。”



辅导员培训



项目名称:

医路相伴

执行机构:

广州市金丝带特殊儿童家长互助中心

为癌症患儿家长提供治疗与护理资讯，设计游戏协助适应困难的患儿接受治疗，组织医护人员与患者家属有效沟通，使患儿家庭治疗过程得到有效的帮助。

金丝带的项目按计划顺利执行，针对医疗适应困难的儿童开展个案服务111例，共计478人次，完成项目全年目标250人的44%。派发500个“患儿入院资料包”，使家长了解疾病和护理的相关知识；为家长做心理个案辅导27次，舒缓他们的心理压力；在病区举办家长分享会23场，共计服务242人次；此外还举行家长联谊和病区联谊各一场，开展QQ问答12场，推送护理资讯26期，举行义工培训2场，按照项目目标稳步推进。



病区家长分享会



患儿个案辅导



患儿家长个案辅导

#### ◆ 患儿家长心理辅导个案

一天深夜，医路相伴的义工蔡老师接到一位母亲绝望的电话：“孩子第四次化疗了，很快要手术，我现在夜里常常惊醒，每天看见女儿，心都好痛好怕，想死掉。”蔡老师开导孩子母亲“手术成功后女儿还有很长的路要走，还要上学、工作。养儿一百，长忧九十九，为人母亲总要想得更多更远。”蔡老师这话犹如一支强心针，使母亲疲惫的目光渐渐有了精神。有时候，简单一句话就可以让一个家庭重拾信心。

## 项目名称:

我们也是父母”工业区  
父母工人社区支持系统建设

## 执行机构:

珠海市协作者社会工作教育推广中心

以典型工业区为试点，围绕提升父母工人亲职教育能力，为流动/留守儿童提供高质量的亲子陪伴，进而构建工业区支持环境以改善流动儿童生存质量。

协作者与3家企业签署合作备忘录，不断跟进企业宣传招募工作，目前招募工作已完成70%-80%。在与企业沟通中，各方一致同意先启动对已报名员工的培训。第一期亲职教育培训中24名企业员工参加了为期8小时的培训，在游戏和讨论中，父母工人学习儿童各个年龄阶段的成长特点，收获儿童教育的理念、知识和方法。此外开展社区托管服务，为社区的孩子提供阅读、文体玩具使用866人次，使孩子们在学校外获得安全温暖的学习娱乐环境。



亲职教育培训



社区托管服务

## ◆ 亲职教育培训会

亲职教育培训会上，有位家长提到孩子写作业不专心，但是看动画片很专心。另一位家长提建议：“交换条件，比如他不是喜欢看电视吗？可以，但是我要先检查啊，看他哪些不会，可以跟他一起来完成。写完了检查好了才可以看电视。”

接着又出现问题，“陪着他，他也能完成的，但我们打工在外面，下班晚，他五点下课，不会先写作业，就知道玩啊，我们又不能一直陪着他。”

社会工作者玳瑁笑着询问家长：“规则是怎么定的，是你定的还是你们一起定的？”

家长先是一愣，然后恍然大悟，带着不好意思的笑说，“规则肯定是家长定的了。”

“这就是问题的关键，家长定的规则，孩子不认可，这个规则就是没有作用的规则啊。还记得我们刚才说的，孩子的独立性吗？独立性体现在这里就是孩子和家长是平等的，孩子也应该对与他们有关的规则有发言权……”



亲职教育培训会上发言

## 教育支持类

担当者按计划顺利完成图书、书柜和配套物资的采购、配送，5月25所学校的187个图书角全部建设完成。在宕昌县开展首期阅读推广培训，25所学校的校长和教师代表共计80余人参加；陆续举办5期CCTALK在线“教师读书沙龙”，总共有615人参与学习；开展教师阅读研习营1次共计150名老师、50名孩子受益。



教师阅读研习营



阅读课开展

### 项目名称：

“班班有个图书角”甘肃省宕昌县乡村儿童阅读陪伴成长计划

### 执行机构：

广东省担当者行动教育发展中心

选择阅读条件匮乏的乡村小学，每班捐建一个标准化设计的图书角，引入阅读活动与阅读推广专家资源，同时构建县域教师成长共同体支持平台。

### ◆ 阅读会使人生有不同的宽度和厚度

宕昌县上罗小学有位叫高瑞兰的语文老师，她带二年级和六年级的语文课，还带三、四两个年级的阅读课。肩上有着繁重的教学任务，但仍始终坚持着阅读课教学的探索。带着六年级的孩子们一个学期就已经读了三本书。她说：“我们无法改变这些孩子的出生环境，但是阅读会让他们的人生有不同的宽度和厚度。即便我的学生以后成为了一名建筑工人，我也希望他是一个爱读书的工人！”尽管硬件条件不如人意，但研习营中的每位老师都兢兢业业的履行着为人师者的责任，努力提高教学能力，阅读点灯人胡红梅校曾说：“一位优秀的教师，应该有着兼济天下的情怀。”



研习营上老师交流

格桑花已经开展观影项目的学校有116所，放映电影总场次639场，覆盖总人数42513人，观影总人次79511人次，完成本年度项目150所计划学校的77.3%，项目覆盖人数达目标人数的60.7%，观影人次达目标人次的19.9%。策划“我最喜欢的电影角色”主题观影活动，鼓励学生用多样化的形式展现自己最喜爱的电影角色。开展志愿者微信工作会议，梳理项目进展，沟通出现的问题；为持续开展项目且保持良好沟通的教师发放了通讯补贴，促进和老师们的交流。



观影主题活动



观影演讲比赛

项目名称：  
格桑花“在观影中成长”  
执行机构：  
青海格桑花教育救助会

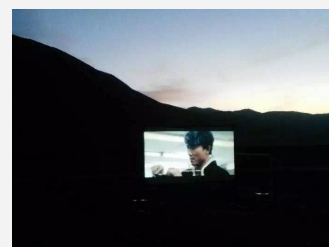
通过播放精心挑选的百余部国内外优秀影片，改善青海中小学校学生课外知识匮乏的现状，帮助孩子们建立阅读和观影兴趣，开拓眼界、增长见识，提升综合能力。

#### ◆ 观影成为孩子们的企盼

青海省黄南州同仁县根敦群培中学设置了山谷中的巨幕影院，每次的观影活动成为一场全校的视觉盛宴。

青海省玉树州囊谦阳光福利学校开展观影项目两年多，这里的孩子看过很多电影，对影片里面的角色如数家珍，每个人都有自己的喜欢的角色，并希望学习知识长大后也成为有用的人。

甘肃省甘南州夏河县化旦孤儿学校甚至主动联系格桑花，希望开展观影项目，如今观影活动已经成为孩子们最企盼的事情。



巨幕影院



## 教育支持类

为乐通过线上传播线下宣讲相结合的方式，面向全国招募加油乡村夏令营志愿者团队，经过层层筛选面试，最终34支志愿者团队从147支团队中突围。在志愿者团队建设及个人能力提升方面，为乐开展一期“五一培训营”，15支团队的68名志愿者参与；随后又开展“志愿者学习和培训周”、“志愿者实训和督导周”，使志愿者能力快速成长。项目营地方面走访四川北川、江油、平武3个项目区的37个营地并进行调研和选拔，确定28个项目营地。为营会设计和采购了器材，进行协调与筹备。



“五一培训营”合影



培训营活动

项目名称:

加油! 乡村夏令营

—乡村孩子自助成长计划

执行机构:

绵阳市涪城区为乐志愿服务与研究中心

将夏令营开到乡村，组织“加油志愿者”陪伴孩子一起发现美丽乡村、发掘本土潜能、发起乐学行动，促进孩子自尊心、团队力、沟通力、耐力、创造力等积极心理品质与能力成长。

### ◆ “五一培训营” 志愿者感悟

很开心能坚持来参加夏令营。参加集训，让我深刻的认识到团队的力量，团队中每个人优势的发挥，可以让团队更加优秀！--守望-ing 唐秋霞

更加深刻的认识到公益不仅仅只是单纯的援助，更多的是带来快乐与意义--花匠大家族 王博文

通过此次培训，在活动和课程训练中不仅丰富了自己技能和知识，并且为自己以后在夏令营活动中应如何应对问题打下基础，最可贵的是认识了来自不同学校的小伙伴，收获了友谊--work hard 管政鹏



培训营团队合作

“自立生活”项目60人报名，访谈录取了17人；开学典礼有50余人到场参加，向不同人群传播自立生活的理念。截至目前，“自立生活”项目完成自我认识第一阶段课程，开展了三次公开课吸收公众参与体验，开展两次行动探索课程使学员意识到罕见病残障群体面临的困难和需要做出的行动；此外还为学员提供兴趣课程。“I CAN协力营”项目共计76人报名，还需筛选确定入选名单。已举办一场老营员分享会，40多人参与，同时有录音进行分享。



自立生活课程



“自立生活”学员出行

项目名称：

罕见病青年赋能学院

执行机构：

北京瓷娃娃罕见病关爱中心

赋能学院通过“自立生活”和“I CAN协力营”培训课程，发掘和提升18岁以上罕见病和障碍群体的自我发展意识与能力，同时培养有意愿的罕见病、残障人士参与解决问题与社会公益。

#### ◆ 生活需要燃起希望

经过第一阶段的课程，学员们对生活重新燃起了希望，项目组收到了许许多多积极的反馈“课程让困难具象化了，大家集思广益，可以想出很多克服困难的办法。”“我们有能力通过自己的努力与坚持，改变社会对残障人士的看法。”“我终于发掘了什么工作适合我，我又多了一样选择，感谢一直支持我鼓励我的朋友。”“通过其他同学的分享，我发现生活中还有很多我可以做到的事情，以后我一定会积极努力。”这样的故事还有很多……期待每一位同学会越来越好。



学员玲玲分享

## 教育支持类

歌路营在4月发布招募项目学校的公告，211所报名学校经过严格审核，首轮确定85所项目学校，分布在13省38区县；第二轮又确定15所项目学校，总数达到100所。学校确定后，歌路营为这100所学校采购喇叭并寄送，现已完成安装；同时刻录新1001夜睡前故事项目小学版及初中版故事光盘，通过建立老师的微信群方便及时地与项目学校老师进行沟通反馈。6月底至7月初学校陆续进入期末复习及放假阶段，大部分项目学校等待新学期开始播放第一季睡前故事。



项目学校评审会



项目学校安装好设备

项目名称：

新1001夜-农村住校留守儿童睡前故事

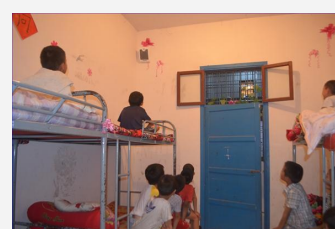
执行机构：

北京歌路营文化发展有限公司

通过精心设计的15分钟睡前故事，陪伴农村寄宿制学校学生，缓解他们的孤独，改善睡眠质量，丰富课余生活；同时减轻老师管理压力。

### ◆ 睡前故事项目很受欢迎

歌路营根据100所项目学校的宿舍数量，邮寄了壁挂式音箱给学校，并建立了项目学校老师的微信群和QQ群。6月底，部分项目学校安装调试好设备，开始试播新1001夜睡前故事。腾冲市普川乡户弄完全小学的李老师反馈，孩子们听着故事入睡，可开心、可踏实了；云南丽江宁蒗永宁中心校已经播放了3个睡前故事了，项目不仅受到孩子的喜欢，也受到了老师的欢迎。



孩子们听故事



## 教育支持类

新公民计划3月通过微信、短信、邮件等方式向全国超过500位教师，发送“打工子弟学校教师行动与成长支持”新学期的申请信息，发动教师进行项目申请。已累计收到240位教师申请，支持了105位优秀民办打工子弟学校教师自主开展的105次教育行动，内容覆盖阅读、科学、艺术、社会性等多个领域。除此之外，为教师年会的主题框架进行了讨论，并准备前期资料。



使用教师申请的工具包



用颜料做手指画

项目名称：

打工子弟学校教师行动与成长支持

执行机构：

新公民计划

发现创造性教学的民办打工子弟学校教师，给予最高800元的小额资金支持，同时为教师搭建交流平台、提供专业成长机会、开拓教育视野，形成立体支持网络，进而提升流动儿童教育质量。

### ◆ 刘老师休假前的行动

广州新蕾学校刘晨霞老师发现，班级里大部分的孩子与父母之间的交流并不多。很多家长迫于工作或生活的压力，他们和孩子的沟通很少，大多就是要孩子快去做作业、看书等，有时会进行打骂。孩子真正需要的是陪伴和关爱，这种方式对他们成长很不利。

刘老师曾经对于班级的“特殊生”有针对性的心理辅导，并与家长沟通。孩子的变化较大但有的家长还是无动于衷，体罚现象很严重。因为下学期要休产假了，她很想在离开前为孩子们真正做点事情，希望利用家长会的时间，组织一次亲子活动，呼吁家长能改变自己的观点，放下“姿态”“蹲下来”换位思考多和孩子用心交流，多陪陪孩子，让孩子感受到父母的爱，还孩子一个真正快乐的童年。更希望每一位学生都能在快乐中学习，在快乐中成长。



家长会亲子活动



项目进展过程中遇到穆斯林群体的斋月，前期主要工作在招募学员。喀什残友与喀什市、塔什库尔干县等地的残联人员对接中，发现符合学习条件的人员比较少，主要体现在少数民族残疾朋友的国家通用语言能力和文化水平方面；残联建议增加汉族残疾人员以促进少数民族学员在培训班期间的汉语沟通能力，目前正在继续扩大招生筛选范围。另外课程教案在不断完善，对教学场地进行了确认。



图达吉·麦麦提向工作人员了解项目



图尔逊江·麦夏的父亲来帮儿子报名

项目名称：

少数民族地区残障人士增能展能服务计划

执行机构：

喀什残友社会工作发展服务中心

以职业技能培训为载体，促进残障人士就业、创业融入社会，改善生存状况和家庭境况，实现自身价值。

#### ◆ 招生扩大范围

喀什残友在与喀什市、塔什库尔干县、疏附县、莎车县等地的残联人员对接中，发现符合学习条件的人员比较少，主要原因是少数民族残疾朋友的国家通用语言能力不足。于是联系喀什市广播电台等媒体进行项目招生宣传，项目组社工还与新疆自治党委办公厅住村工作组一起走访，并与残联系统沟通针对本班学员研究就业创业扶持的政策。



入村走访

**项目名称：**

爱力康复营—重症肌无力患者  
康复训练营与康复网络搭建

**执行机构：**

北京爱力重症肌无力罕见病关爱中心

设计开发创新的系统的  
康复课程，通过方法培  
训、知识普及、理念传  
播，帮患者提升康复能  
力，搭建中国重症肌无  
力患者康复网络，推动  
领域技术发展，提升重  
症肌无力患者整体康复  
水平。

爱力在完成病友课程需求调研和活动设计后，启动了各个康  
复营的报名工作，现已基本结束。开展5期网络康复课堂，提升患  
者的自我健康管理能力和自我康复能力，累计受益3926人次；在  
重症肌无力大会期间举办为期2天的康复工作坊活动，来自全国  
160名重症肌无患者及家属参加；同时为参加康复工作坊的118名  
患者建立康复档案，并发放113套新版健康教育手册与康复手册。



医患交流工作坊



“重症肌无力危象”急救方法演示



万大哥(左二)参加工作坊培训

◆ 工作坊学员真情流露

参与了工作坊的万同学对这次活动感触很深“这次的大会请  
来了很多专家，还有台湾、日本的医生和同学，我的收获满满的，知道了如何调理身体、控制情绪，感受到了这个大家庭里的  
温暖。嘉年华晚会，同学们表演了很精彩的节目，还有雅涵的婚  
礼把晚会推向了高潮，会场沸腾了，我的眼泪哗哗的流了下  
来。希望我们大家都能找到那个真正爱自己的人。我还参加了爬  
长城，坐上了美国总统夫人坐过的缆车。由于我的身体呼吸不太  
好，在大家的帮助下，我终于上了长城圆了我的好汉梦。很幸运  
能够参加这次活动。”

项目名称:

“月亮家园”白化症者关怀项目

执行机构:

泰安市泰山小荷公益事业发展中心

建立白化症者的交流沟通平台,进行白化症知识宣传与普及,加强白化症者社会融合性,促进白化症者自身发展和进步。

小荷公益组织两次“ME·月亮家园”工作会议及培训课程,组建32人的志愿者团队,进行项目宣讲及分工培训。为扩大品牌影响力,设计“ME·月亮家园”志愿者工作证、马甲、臂贴以及项目条幅等物料,已完成制作。组织“为爱奔跑·月亮家园陪跑活动”,向社会公众普及白化症常识。举行了“寻找最美月亮天使”活动,红毯、掌声、奖杯、礼物、成长相册,近20名月亮孩子在活动中收获快乐与自信。目前“月亮悄悄话”心理热线已经正式开通,“月亮创业项目大赛”活动也已经启动。



“ME·月亮家园”工作会议



“为爱奔跑·月亮家园陪跑活动”



月亮孩子

#### ◆ 帮助“月亮孩子”寻找“眼睛”

“解决白化病患者的视力问题,可能是所有患病孩子最紧迫的心愿。大家都知道,知识能改变命运,拥有视觉辅助仪则是这些孩子获得教育迈出的第一步。”采访中一位志愿者告诉记者,“月亮们”的视力普遍不好,需要佩戴专门的助视镜。但助视镜的价格昂贵,并且需要定期更换,对于家庭比较困难的“月亮们”来说,这是一份不小的负担。此次“ME·月亮家园”项目也有发放“月亮温暖包”活动,为部分月亮们配备辅具。

## 文化保护类

基爱首先面向高校和社会招募志愿者并做培训，并建立包括济南本土的文化名人在内的多元化顾问团队；举行了“老济南记忆馆文化保育项目”启动仪式，并在当地通过电视、纸媒和网媒广泛传播；组建老济南记忆馆微信粉丝群，成员将近200人，每日互动活跃；组织两次老济南社群线下活动，分别是岱忠泉畔共话“老济南”和“小忆之家”空间改造茶话会；开展社区导赏活动和真人图书见面会各一次，两次活动共计约100人参加。此外制作出第一批社区讲解员与社区老居民的明信片(200套)老济南记忆馆义工T恤(100件)，链接济南市民俗学校资源，给社区居民开展了10次面塑手工课程，15位居民接受了培训。



“老济南记忆馆”启动仪式



揭牌仪式

项目名称：

老济南记忆馆文化保育项目

执行机构：

济南市基爱社会工作服务中心

使更多的人体验了解老济南文化，达到公众教育的目的；同时将社区文化资本与居民建立关系，解决部分贫困群体的就业问题，创造经济收入、带动社区发展。

### ◆ 导赏员爷爷的活动体会

73岁的范广育老人是社区导赏项目的导赏员，活动后他这样评价这个项目：“受家庭的熏陶我很早就喜欢看书，自己又是长在大明湖边上的，有很多美好记忆，过去真是‘清泉石上流’‘家家泉水、户户垂杨’，很多泉子都因为修路、盖楼压在了地下，老年人都念旧，有句俗语‘新事儿记不得旧事儿忘不了，躺下睡不着坐起来就打盹儿’形容的就是老年人，对我来说参加这些活动（老济南社区导赏）主要有两方面好处，一是活跃、充实了我的晚年生活，二是我也能发挥自己的余热。”



范广育老人做社区导赏



## 文化保护类

益优团队项目选定的6所学校均按计划完成了本学期才艺课堂，每个学校都已经举办过至少一次民族文化主题活动；目前已有4所学校大课间开始跳本民族舞蹈；项目组确定ME支持的3所学校24名师生参与在上海的2016年少数民族才艺夏令营及汇演，夏令营中开展民族文化体验嘉年华、民族文化分享沙龙。



夏令营活动



才艺汇演

项目名称:

来自大山少数民族文化教育项目

执行机构:

上海益优青年服务中心

邀请师生们来上海参加冬/夏令营，学习多元文化，与城市孩子交流才艺，举行才艺汇演及才艺嘉年华活动。传承文化的同时，让孩子们重拾民族骄傲。

### ◆ 小黄小学的侗歌流传

小黄人常说的“汉族有字传书本，侗族无字传歌声；祖辈传唱到父辈，父辈传唱到子孙。”

侗族大歌依靠口传心授进而传承，但受外来文化冲击，村里年轻人唱歌渐少，部分侗歌濒临失传……

2014年和2015年8月，来自贵州省从江县小黄小学的侗族姑娘在上海市艺海剧院唱响了侗族大歌，他们与来自全国各地不同民族的孩子们进行着“来自大山”所组织的“民族传童”才艺汇演。舞台灯光亮起，清泉般的歌声响起，每个人都在其中酣畅淋漓。今年小黄小学继续开展“侗歌课堂”等活动，并准备再次来到上海参加才艺汇演。



小黄小学六一节汇演

项目名称：

三江并流区域社区发展与生态保护

执行机构：

丽江健康与环境研究中心

通过村民为主体的自主治理模式，探索公共资源进入乡村的有效途径，促进社区自主使用公共资源，实现其经济、社会及环境的效益最优化。

在各个有意向申请资金支持的村组参加村民会议，介绍、宣传项目内容；同时带领村民代表到机构以前的项目实施村交流、学习，再由村民讨论是否参加项目申报及申报内容，辅以申报材料的完善。6月在巨甸镇政府举行了项目申报会，从11个申报项目中评选出7个村组的项目，随后走访获得支持资格的项目所在村了解项目的真实性和全面性，并与所在村干部、村组组长等座谈跟进，商量下一步项目计划。按照项目的完善程度，分阶段启动，目前已启动2个村组的项目。



项目申报会



村民前往以前的项目村学习

◆ 学习活动让村民深入了解项目

后箐村委会的和发副主任，当初带队参加了在河源村进行的培训、学习活动。这次活动让他深有体会：在过程中大家平等参与，愿意参加的人要签字按手印，以后出现了什么问题，一起承担责任，不参加的人也要说清楚，之后不能埋怨自己没有这个机会。并且在会议中，大家可以表达自己的想法，探讨自己想做什么、能做什么，这是在其他项目中没有的，虽然资金的数量比较少，但只要能落实在村民最想做的事情上，大家的满意度就最高了。之后，他又多次和中心积极联系，表达了想借助中心资源带村民出去培训、探索发展生态产业等愿望。

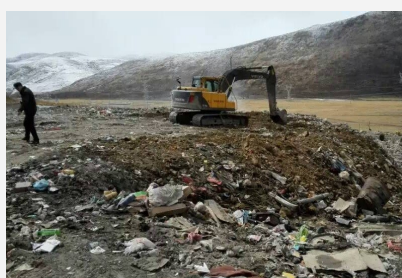


和发展示项目书

项目名称：  
色达净土环保站  
执行机构：  
四川喜马拉雅基金会

以色达县洛若镇为试点，构建高原垃圾处理的良性系统，探索高原垃圾问题的解决之道，为高原环保问题的有效解决提供经验。

喜马拉雅3月邀请深圳市政工程咨询中心、绿色江河、达尔问环境机构和成都夏阳环保公司人员对色达县洛若镇进行项目落地考察，并形成简要报告。之后在净土环保站用地方面与色达县环保局、宣传局、住建局持续沟通，因洛若镇撤乡换镇和整镇建设工程进度问题，涉及建筑规划等问题，直至7月才有进展。目前喜马拉雅仍在与政府进行用地签约方面沟通，同时扶贫基金会也在与喜马拉雅进行项目签约的沟通。



实地调研



实地调研

#### ◆ 实地调研情况

根据喜马拉雅基金会调研，洛若镇辖有国内外颇有声誉的五明佛学院，旅游部门统计平均每年至学院的游客达28万多人；每年四季法会共计40余天，人口会激增到11-13万人。作为暂住人群，他们日常饮食以购买商品包装类的食品和饮水为主，故产生商品包装类（纸板和塑料瓶）垃圾的数量较高。在当地，政府采用单一的填埋方式，若没有环保机构介入并使用正规的垃圾处理手段，日后垃圾问题可能会发展成为该区域主要的社会问题之一。喜马拉雅基金会希望通过净土环保站站点的运作，确立标准化的垃圾分类、回收及处理流程，改善当地的垃圾处理现状，实现当地垃圾正规化处理，同时提升居民和游客的环保意识。



环保站设计效果图

影响力

●ME项目百度搜索：

32400条

●ME项目谷歌搜索：

30800条

●NGO提交的原创传播素材链接

120条

●覆盖范围

18+ 个省份

●上半年累计受益人次

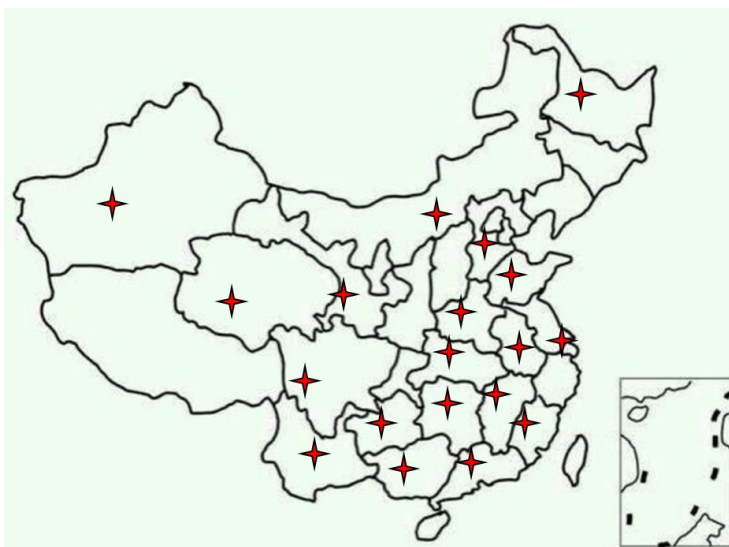
11万人

●覆盖人群

失独老人&残疾人&精障脑瘫人群  
&癌症儿童&瓷娃娃&重症肌无力  
人群&月亮孩子&留守儿童&父母  
工人&打工子弟学校想改变的老师  
们.....



例如：1条大爱暖阳失独老人种子支持计划发布的新闻，  
原创+转发30余条







---

中国扶贫基金会

项目合作部

联系电话：010-82872688转578

传真：010-62526268

邮箱：hezuo@fupin.org.cn

网址：www.fupin.org.cn