

中国扶贫基金会新长城大学生自强项目

上半年实施情况公示

一、新长城大学生自强项目简介：

为了帮助家庭经济困难大学生顺利完成大学学业，中国扶贫基金会于 2002 年 9 月 1 日发起“新长城—特困大学生自强项目”，以经济资助为基础，以成才支持为核心，以培养自立、自强人才为最终目标，致力于引导学生在成才的同时回报社会，实现项目“传递社会关爱，锻造自强之才”的宗旨。

（一）受益对象

品学兼优、家庭经济困难的全日制在校本科生。

（二）资助内容

◆ 经济资助：每人每年 3300 元（其中 3000 元为新长城自强助学金，直接发给学生，帮助他们解决部分生活费用；300 元为管理费，用于项目调研、项目执行、项目推广等。）资助年限为 1，2，3，4 年。

◆ 成才支持：在高校建立自强社，并以自强社为平台开展各种公益活动，提升大学生综合能力（项目报告见公益未来项目报告）。

（三）项目成果

自 2002 年以来，至本季度末，本项目直接受益人数累计 125464 人（次），覆盖了 31 个省（直辖市/自治区）的 590 余所项目高校。

二、上半年项目收支情况

2017年1月1日至6月31日，本项目接受社会捐赠1508765.67元，向239名合格候选学生发放助学金，共计484000元。因高校主要集中在9月份开学，本项目支出主要集中在下半年。

三、上半年项目实施情况

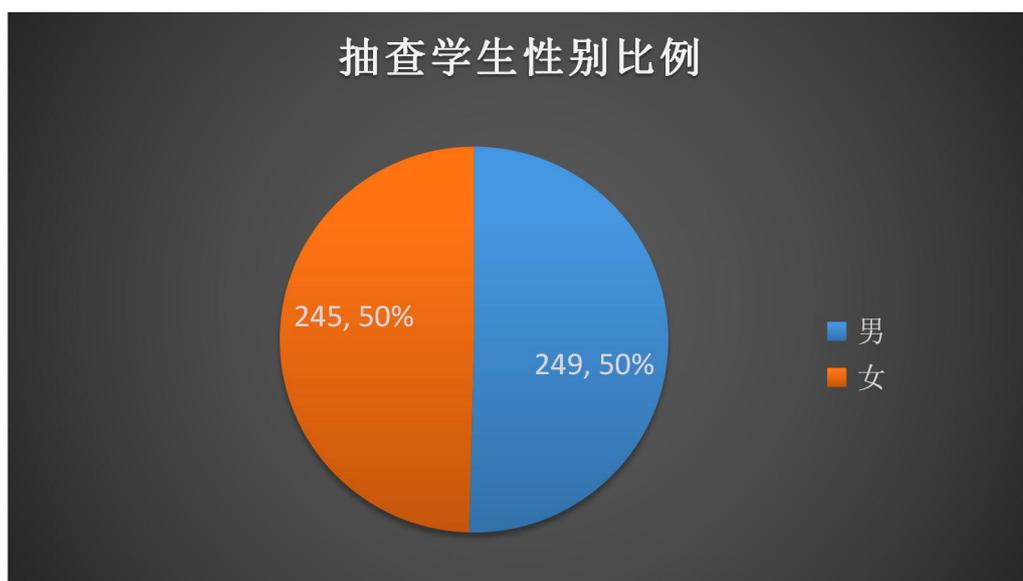
（一）项目抽查

为了解受益学生是否及时准确收到新长城自强助学金，以及学生与捐赠人的沟通情况，上半年开展项目抽查工作。

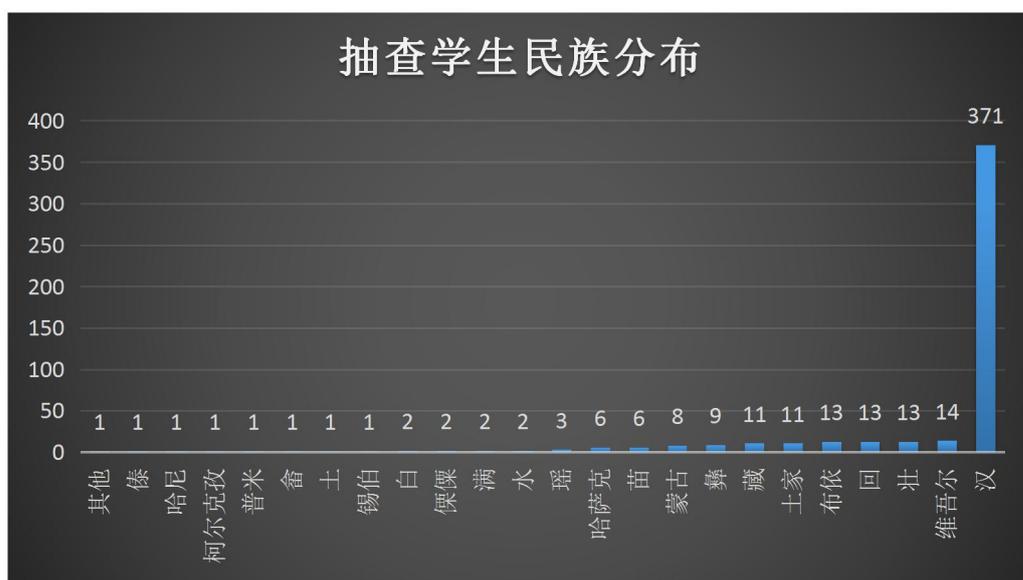
抽查从3月13日开始，选取2016年9月以后发助学金的学生，共抽查494人，占总人数的9.5%，涉及103所高校，涵盖210余种专业。拨打电话600余次，处理邮件1000余封，返回有效问卷与访谈总共302份。

抽查结果显示，所有被抽查到的学生都已收到助学金，并与新长城发放的助学金金额相同。96%的学生通过写信、发邮件等主动与捐赠人联系。在家庭经济方面，按生源地划分，共抽查30个省（自治区/直辖市），如不计算学生个人教育支出及助学贷款、奖助学金和勤工助学等各种收入，家庭平均结余为5068元；如计算学生个人教育支出和各种收入，则家庭平均结余为负6823元。

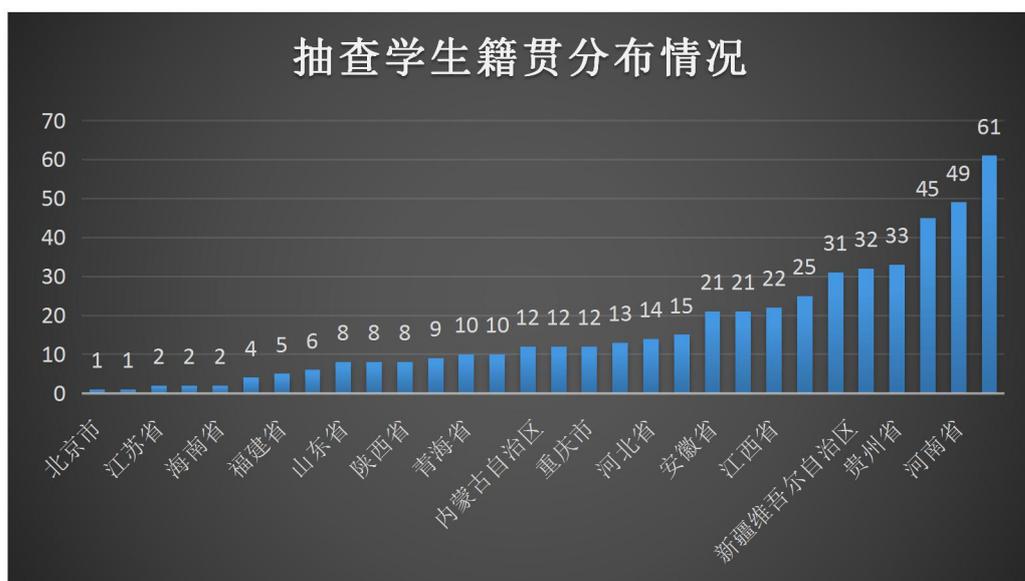
1、抽查学生性别比例



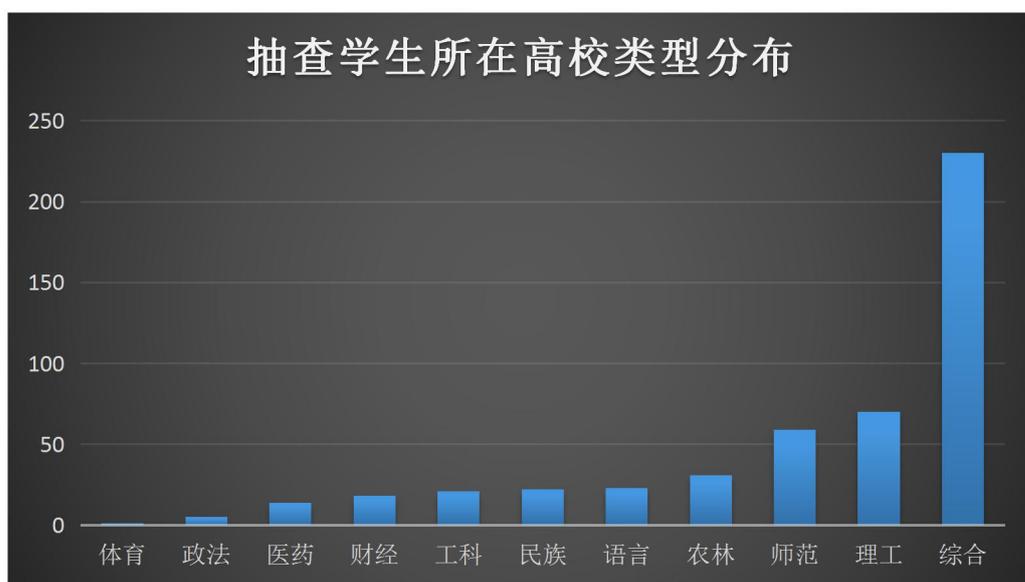
2、抽查学生民族分布

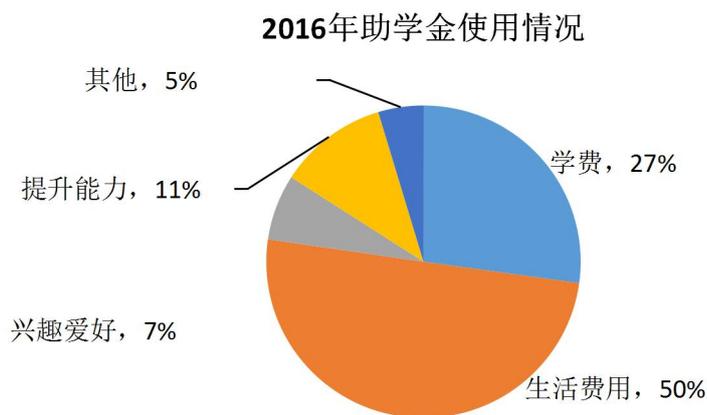


3、抽查学生籍贯分布



4、学生所在高校类型分布情况





5、学生对助学金的使用情况

(二) 实地检查与调研

了解项目在高校的运行情况和学校发款的准确性、及时性、学生领款和成长情况，以及对口帮扶县推荐在高校的实际操作过程，特赴贵州项目高校检查本项目的运行情况。同时调研了解高校资助工作重点和学生需求。检查与调研结果显示：

1、项目运作良好

项目在实地检查的 2 所高校整体运行情况良好，工作效率高；给学生发款流程细致、金额准确，档案管理统一、规范；被抽查面谈的全部受益学生也表示已收到助学金，并且和发放一致。

2、高校资助工作重点

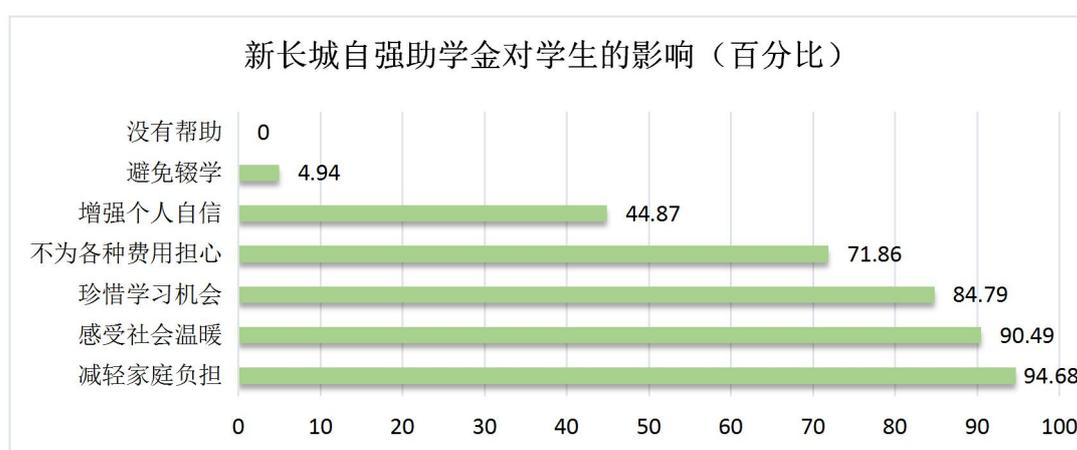
高校在最大限度的争取社会捐助，作为整个资助体系的有益补充，同时逐渐关注和加强对学生的能力培养，积极探索有效模式。

3、学生需求

学生表示需要经济资助，同时也渴望得到能力建设方面的支持。获得助学金后，基本可以解决 3-6 个月的生活费，加上平时以及暑假

做兼职，会有 3000-4000 元的收入。学费方面助学贷款可以解决。在生活费方面，家长支持、助学金以及勤工助学等相互补充，基本可以满足生活需要。

但是在个人成长方面，绝大部分学生缺乏资金支持，各种经济来源相互补充，只能勉强供学费和生活费用。想报名一些培训提升能力，以增强就业竞争力，但是没有多余的钱支持自己提升能力，如外语能力、理财、计算机能力、会计等。只有 1 个同学表示得到助学金后，



使自己有机会报提升能力的培训班。

四、新长城自强助学金对受益学生的影响

学生表示助学金对他们的帮助很大，减轻家里和自己的负担，给生活和学习带来很大方便。同学们表示：“帮助很大，减轻家里负担，家里压力很大，特别是过年回家看到父母老了，压力还那么大，（有时候）就会有辍学的想法，但是有了助学金，减轻家里的压力，我就不会因为费用而辍学。”“让自己奋发图强。因为我成绩不是很好，助学金会激励着我努力学习。”“助学金对我有非常大的帮助，家庭经济非常困难，助学金能支持我半年的生活费，让家里人没那么辛苦。”

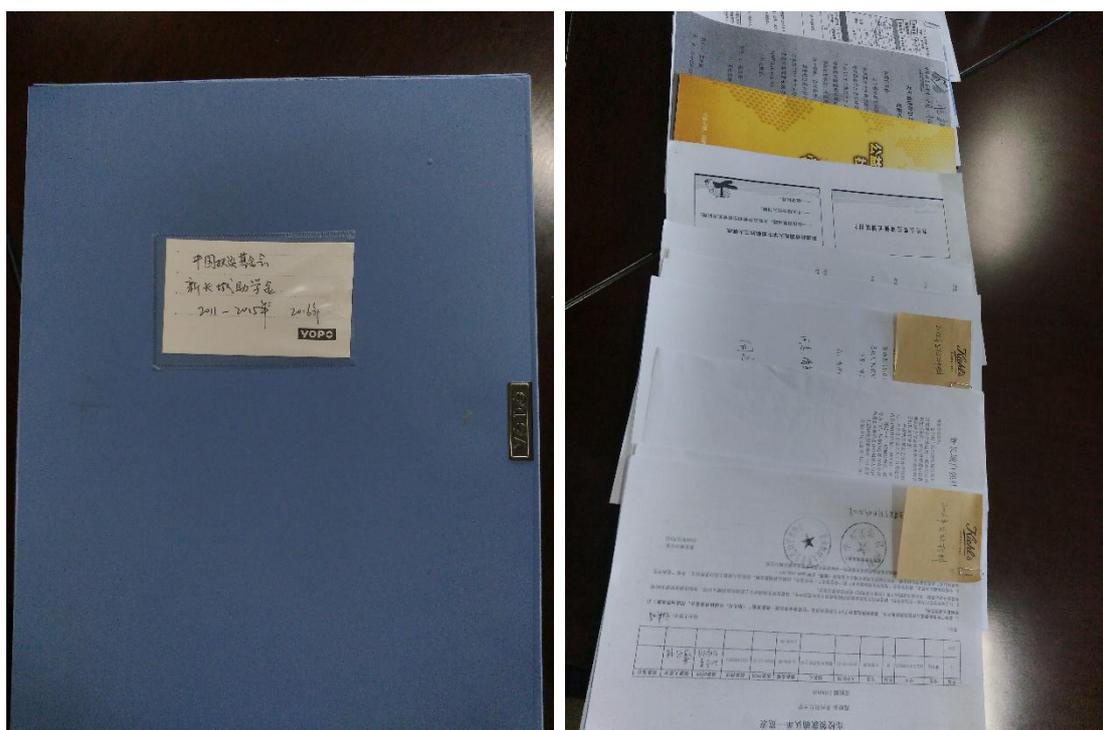
家长得知孩子获得助学金，都很开心。有家长表示：“那么多人帮助你，一定要珍惜，好好学习。”“平时节省一些，暂时就不给你打

钱了。”“妹妹也在读大学，你有助学金，我就少担心很多了。”

附件



与学校老师和部分受益学生座谈



高校保存完整的历年相关资料

