附件1：

**关于招募 “向灾害SAY NO——校园减灾中心”执行机构的申请指南**

**一、项目背景**

“向灾害SAY NO——校园减灾中心”是中国扶贫基金会推出的一项以儿童为主导，以提升学校儿童灾害意识和避险能力、提升学校老师减防灾教学能力和应急管理能力的校园综合减灾干预项目，该项目结合减灾知识课程搭建具有“教学、展示、游戏、体验”四大功能的减灾的互动实体平台。

中国扶贫基金会现计划于云南省昭通市巧家县10所学校开展“向灾害SAY NO——校园减灾中心”项目，通过在项目学校搭建减灾互动实体平台、开展减灾课程开发和培训等，提升校园综合减灾能力。为此，中国扶贫基金会计划在全国范围内招募一家NGO伙伴作为“向灾害SAY NO——校园减灾中心”项目的执行机构，依据《中国小学生防灾减灾教育指南》具体负责巧家县10所项目学校的减防灾体验功能模块教具设计和研发、校园减防灾课程开发、项目学校教师培训等（详见附件1申请指南），与中国扶贫基金会一起为贫困地区和灾害多发的校园安全教育加油助力。

**二、项目目标**

1、提升项目学校儿童灾害意识和避难能力；提升项目学校老师减防灾教学能力和应急管理能力；提升项目学校儿童家庭减灾能力，特别是针对留守儿童家庭减灾提升的专项探索；

2、以项目学校为核心带动巧家县社区和家庭减灾教育能力提升；

3、探索校园综合减灾干预项目可执行、创新模式。

**三、项目实施区域**

* 云南省昭通市巧家县10所学校（学校地址见表1）；

**四、项目周期**

项目周期2017年10月-12月；

**五、申请机构的条件**

1、在中国大陆有关（民政或工商）部门正式登记注册，具备独立法人资格并具有独立的财务帐号的NGO组织；

2、具备规范的财务管理制度，能提供正规的财税监制票据；

3、认同中国扶贫基金会扶贫与发展工作的理念、价值和方法；

4、了解、认同“向灾害SAY NO——校园减灾中心”项目的设计理念、价值和方法；

5、具有减灾防灾领域的理论、实践经验，以及成功的操作案例。擅长执行该领域的项目，有执行课程推广、技术支持类项目的优先；

6、拥有稳定、成熟的项目管理、执行团队，团队中至少有两名具备青少年心理、教育或减灾教育专业背景的专职、兼职培训师，以便提供技术支持，请提交“培训师简历表”；

7、具有开放学习的态度、互相尊重的精神和发展成长的潜力；

**六、申请机构工作内容**

1、确定项目管理架构，编制工作流程、项目预算；

2、减灾教室功能模块内容设计并负责采购安装、减灾教育课程设计与研发、项目学校教师培训，并协助中国扶贫基金会开展项目宣传、推广活动等；

3、具体的项目工作任务书，详见附表1；

4、项目执行过程中，提交项目进展报告、总结报告、活动简报等项目材料，包括案例、照片、视频资料等；

5、维护好项目学校、项目学校所在地教育主管部门等单位的关系，确保项目顺利开展；

6、 根据项目计划及预算开展活动，并按时提交财务报告及支出明细等。

**七、项目资助规模**

每所学校1年资助标准在5万元以内,10所学校资助不超过50万元。

**八、工作内容及时间进度（拟）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **工作内容** | **参与机构** | **备注** |
| 2017年9月 | 发布项目招募信息 | CFPA |  |
| 2017年10月 | 项目申请阶段 | CFPA  申请机构 |  |
| 2017年10月13日 | 组织项目评审会 | CFPA | 需NGO到现场或通过线上进行项目方案汇报 |
| 2017年10月15日 | 公布项目申请结果 | CFPA |  |
| 2017年10月20日 | 项目申请书完善、签署合作协议 | CFPA  NGO | NGO完善项目计划书； |
| 2017年11月 | 减灾教室功能模块内容设计并负责采购安装、项目学校教室培训 | NGO |  |
| 2017年12月 | 项目评估、总结 | CFPA  NGO | 项目总结会； |

**九、截止时间**

项目材料截止提交日期：2017年10月12日中午12:00

**十、项目联系**

联系人：许女士

邮 箱：[xujiao@fupin.org.cn](mailto:dxy@fupin.org.cn)

电 话：010-82872688-518

**附表1：工作任务书**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目工作版块** | **具体工作内容** | **经费预算情况** |
| **1** | **减灾教室功能模块内容设计与制作安装** | 功能模块包含以下内容：  消防、交通安全、地震灾害、气象灾害、洪涝灾害和应急救护六大板块，呈现形式可以多样化，如：电子设备、实物模拟、课程配套教具、教材等；  功能模块部分的内容包括教学过程中的教具物料，和减灾教室展示体验；  功能模块设计请尽量结合巧家当地实际情况；  每个教室面积约为60平米； | 1、请NGO考虑十所学校物料采购及安装运输费；  2、六个板块课程配套教具，请说明物料内容并做相应预算； |
| **2** | **课程开发** | 课程开发包括六个模块内容：消防、交通安全、地震灾害、气象灾害、洪涝灾害和应急救护；  每个模块包括教学目标、具体内容、教学途径与实施、教学案例与参考资源库；（参见《中国小学生防灾减灾教育指南》 申请机构在申请备案后可向项目负责人索要该指南）  以上开发的课程培训应不少于4天，每个板块内容包含：一套ppt、教案（提供给教师）；  NGO可考虑设计一套教师教学记录册，用于记录教学问题和效果； | 1、请NGO根据课程开发投入的人力成本做预算申请； |
| **3** | **教师培训** | 组织开展项目学校教师培训：  提交培训计划、实施方案以及时间进度安排；  项目执行期内完成不少于4天教师培训；  通过培训的教师可发培训证书； | 1、请NGO做培训人员差旅和会务预算申请；  2、CFPA相关项目负责人参加培训，自行负责项目差旅费； |
| **4** | **教师督导支持** | 减灾教室投入使用后，需在1年内建立教师和培训师联络机制（如：建立微信群），实时解答教师授课过程中遇到的问题，跟进课堂效果；  减灾教室投入使用后，进行2次实地走访进行课程评估；  撰写督导报告，作为教师督导成果展现； | 请NGO做2次实地走访差旅费以及运维人员劳务费预算； |
| **5** | **项目总结会** | 以县为单位组织教育局、教师等参加项目总结会，探索项目挑战、收获和发展。 | CFPA |

**附表2：10所项目学校名单：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 在校学生（人） |
| 1 | 云南省昭通市巧家县白鹤滩中心学校 | 2500 |
| 2 | 巧家县崇溪镇中心学校 | 720 |
| 3 | 巧家县大寨镇中心学校 | 932 |
| 4 | 巧家县东坪镇中心学校 | 1090 |
| 5 | 巧家县金塘镇 九年一贯制学校 | 319 |
| 6 | 巧家县老店镇中心学校 | 987 |
| 7 | 巧家县白鹤滩镇巧家营中心学校 | 920 |
| 8 | 巧家县蒙姑镇 | 717 |
| 9 | 巧家县新店镇中心学校 | 745 |
| 10 | 巧家县药山镇中心学校 | 505 |