



加油计划

MOVING FORWARD

中国扶贫基金会加油计划

2018 年第三季度项目报告

所有善款均用于加油计划项目

一、收入情况

2018 年第三季度,加油计划共筹集善款 4596331.7 元,其中 1488000 元来自腾讯公益。

二、受益情况

2018 年第三季度,加油计划项目共覆盖威宁、镇雄、隆林、会泽、昭觉 5 个县, 119 所项目学校, 累计受益学生人数为 38734 人 (包含转学与升学学生), 累计受益教师为 1606 人。

表 1 受益情况

序号	项目区	项目学校(所)	累计受益学生(人)	新增受益学生 (人)	累计受益教师(人)
1	威宁	42	16421	2006	615
2	镇雄	29	9762	1419	351
3	隆林	8	2254	256	112
4	会泽	30	6745	6745	381
5	昭觉	10	3552	3552	147
合计	5	119	38734	13978	1606

三、项目实施情况

(一) 加油课堂

1.加油课

加油课以团体动力学和积极心理学为指导，培养学生的自尊心、耐挫力、建设性交流能力、团队合作能力和创造力。加油计划项目学校以每周每班一节的频率进行授课，旨在培养孩子们良好的生活适应和社会适应能力，帮助乡村孩子健康快乐地成长。

为支持加油教练（加油课任课教师）更好地开展加油课的日常教学，我们本季度在贵州省威宁县、云南省镇雄县、云南省会泽县三个项目县，开展了四次加油课教师培训。

表 2 加油教练培训情况

时间	覆盖地区	项目学校	参加人数
9月14日-16日	威宁	21	37
9月7日-9日 9月28日- 30日	镇雄	24	59
9月14日-16日	会泽	30	98



图1|威宁县加油课教师培训



图2 |镇雄县孩子们在上加油课与体育课融合课



图3 |会泽县孩子体验加油课“耐力”主题活动



图4 |加油培训师给会泽教师们进行主题活动讲解

2.加油音体美

加油音体美，是针对贫困地区音乐、体育、美术专业教师缺乏的普遍情况，通过持续的音体美教师培训支持，为贫困地区的孩子们带去丰富多彩的音体美课程，使孩子们更善于发现美，感受美，培养兴趣爱好，让贫困地区儿童共享城市优质教育资源，促进贫困地区教育更加全面的发展。

为了支持加油音体美教练（加油音体美课任课教师）更好地开展音乐、体育、美术课程的教学，使项目学校教师更好地掌握上课技巧，我们在威宁、隆林、昭觉三个项目县，开展了共计四次的加油音体美课程教师培训。具体参训情况如下：

表3 加油音体美教师培训情况

时间	培训内容	覆盖地区	项目学校	参加人数
9月7日-9日	体育培训	威宁	25	106
9月14日-16日	美术培训	威宁	25	97
9月15日-16日	音乐培训	隆林	8	28
9月15日-16日	音乐培训	昭觉	10	28



图 5|威宁县孩子展示美术作品



图 6|威宁县教师参加体育培训



图 7|音乐培训专家辅导隆林教师练习发音



图 8|昭觉县教师在音乐培训中积极参与活动

(二) 加油校园

1、爱心厨房

为有效改善贫困地区儿童饮食的营养健康状况, 提高贫困地区学校厨房的卫生条件及设备水平, 2018 年 9 月 5 日, 加油计划爱心厨房设备抵达隆林新州镇大树脚小学、德峨镇龙洞小学、隆或镇伟岭小学、革步乡蒙里小学四所学校, 改善了学校厨房的环境, 为学生饮食的健康、卫生提供了更强有力的保障。



图 9 | 爱心厨房设备分货现场



图 10 | 爱心厨房设备抵达项目学校



图 11 | 设备安装



图 12 | 设备使用及维护培训

(三) 加油关爱

加油计划项目除了探索硬件实体和软件课程相结合，融合学校日常课程，提升乡村教育，培养孩子发展能力的项目模式之外，还探索结合暑假，将加油课程以夏令营形式，与乡村留守儿童的日常生活结合起来，进一步扩展项目形式和内涵，提升项目对乡村学生心理和积极心理品质培养的效果。

加油关爱是通过捐赠人与孩子平时进行书信往来、月捐人探访、乡村夏令营和城乡互动夏令营等方式，鼓励城乡儿童互动，增进双方彼此了解和关爱，携手共同成长。

1、威宁城乡夏令营

2018年7月22日至8月6日由中国扶贫基金会资助主办、威宁自治县教育局、为乐公益协办的第九届“加油！乡村夏令营--城乡互动营”两期营会在威宁举办。第一期营会为乡村夏令营，于7月22日至7月28日在威宁的双河小学、妥打小学、田坝小学、新田小学、梅花小学、凉山小学共计6所学校开展，共30名大学生志愿者和180名乡村孩子参加。第二期营会中的乡村夏令营于7月31日至8月6日在田坝小学和凉山小学开展，共计60名乡村孩子参加；同期的城乡夏令营在双河小学和抹倮小学开展，共计60名乡村孩子和24名城市孩子参加。



图 13 | 威宁乡村夏令营



图 14 | 威宁城乡夏令营中城乡孩子们游戏互动

2、镇雄城乡夏令营

2018年7月22日-8月6日，由中国扶贫基金会资助主办、镇雄县教育局、为乐公益协办的第九届“加油！乡村夏令营--城乡互动营”在镇雄县开展了两期营会活动，第一期营会为乡村夏令营，于7月22日至7月28日在瓦房小学、放马坝小学、小洛小学、盐井小学、苏木小学五所学校开展。第二期营会中的乡村夏令营于7月31日至8月6日在瓦房小学、放马坝小学、小洛小学、盐井小学四所学校开展；同期的城乡夏令营在小洛小学开展，有7位城市孩子来到学校，和乡村的30位孩子一起在小洛小学体验了7天的城乡夏令营活动。



图 15 |镇雄夏令营中城乡孩子上山游玩



图 16 |在小洛小学开展“小洛秘密”主题时装秀



图 17 |城乡孩子离别时紧紧的抱住彼此



图 18 |城市孩子营后学会体贴妈妈

3、隆林乡村夏令营

2018年8月5日-11日，由中国扶贫基金会主办、隆林各族自治县教育局与绵阳为乐公益联合主办的“第九届加油！乡村夏令营”活动在隆林各族自治县加油计划项目学校弄桑小学、新民小学顺利举行。



图 19|新民小学学生在学习夏令营营舞



图 20 |孩子在夏令营中上加油课



图 21 |大学生志愿者带着孩子进行互动游戏



图 22 | 夏令营汇报演出

4. 威宁月捐人探访活动

2018年9月16日至22日，来自天津、上海、广州、南京等地的37名月捐人齐聚威宁，开始了为期四天的月捐人探访活动，此次活动分别探访了威宁的小米小学、么站小学、二田小学和新丰小学。在探访活动中，月捐人们和孩子积极互动，和孩子一起上课，一起吃学校的营养午餐，还教山区孩子们国际象棋、跳舞等，让孩子们感受到来自大山以外的温暖。在学校课程结束后，月捐人们和部分孩子一起走路回家，体验了孩子每天走山路上学的艰辛。



图 23 | 月捐人探访途中



图 24 | 月捐人和学生一起体验加油课

四、学生专栏

1.项目故事-学生的成长

上天眷顾的女孩

2007 年出生的杨志艳，如今已经 11 岁了，是云南省昭通市镇雄县雨河镇小洛村张家院子组的一名孤儿。在她很小的时候，父母外出打工，把她交给爷爷奶奶抚养，可是天有不测风云，人有旦夕祸福，命运给杨志艳带来了不幸，爸爸在修建住房时不小心从房子上坠下，不幸身亡，妈妈也出嫁他乡，不知所踪。从此，抚养杨志艳的重任落在了爷爷奶奶身上。但杨志艳是个懂事的孩子，小小年纪就帮助家里面做农活、做家务。在地里帮助种玉米、洋芋等农作物；在家里扫地、做饭、喂猪……



图 25 |面带笑容的杨志艳

杨志艳今年上五年级了，成绩有待提高。也许是因为家庭情况的缘故，也许是孤儿的不自信，她的脸上偶尔会挂着羞怯和淡淡的忧伤。但她性格温和，笑起来很甜，在学校上课期间一直过得开心快乐。她喜欢和同学们一起玩耍、游戏、讲笑话，同学们都比较关心她，会把自己的东西优先分给她，老师在生活学习上也格外照顾她。

自从“加油计划”项目来到我们学校，老师和孩子们都慢慢有了好的改变，整个校园的气氛也活跃了起来。杨志艳和其他小朋友一样，也非常喜欢上加油课。杨志艳告诉我们她在上加油课的过程中，感觉和老师的距离更近了，老师更像是自己的爸爸妈妈一样，不像从前那样一见老师就低头跑得远远的，而是会和老师分享自己的喜怒哀乐了。也有其他小朋友告诉我说有了加油课之后，和其他同学变得不那么陌生了，慢慢的褪去了自己身上羞涩、不自信、压抑的外壳，互相接纳彼此，还学会互帮互助了。“加油计划”让杨志艳和其他同学都变得开朗、阳光了许多，大家都渐渐喜欢和老师、其他同学交流了。杨志艳在学习上也更加上心了，相信她能不断提升自己的各方面的能力。



图 26 |杨志艳在认真听老师讲课

杨志艳告诉老师，她最喜爱的人是爷爷奶奶。父亲的离去，母亲的不知所踪，让她从小就得比别人的孩子更努力更勤奋，她不怪爸爸妈妈，但她最疼爷爷奶奶。希望长大了能孝敬爷爷奶奶。

一个偶然的机会，让老师们看到了杨志艳不一样的一面。在杨志艳的世界里，世界还是那么美好，仿佛她比别人家的孩子更容易知足、更懂事。今年上半年的一次家访让老师们看到了感人的一幕，只见一个体型瘦小的小女孩蹲在地上，右手拿着一个玻璃瓶子，地上放着一个不锈钢铝锅，锅里装着半

锅面子粉，她用右手不停地杵着，见老师来了，赶紧起身端凳子叫老师坐，拿糍粑给老师吃。命运是杨志艳不能改变的，但是她能选择自己的生活态度。



图 27 | 杨志艳在打糍粑

当老师问杨志艳最大的愿望是什么的时候，她眉头一皱，却也傻傻一笑，没说自己有什么理想，但微笑着表达了一些小小的愿望：她希望妈妈能回来，希望爷爷奶奶不那么辛苦，希望自己有一个好的成绩，希望有一个温暖的家。老师们都希望她学习进步、能一直有爱和阳光陪伴着她！

2. 学生感悟

夏令营感想之不一样的暑假

这个暑假我参加了学校举行的夏令营活动。一开始我并不知道什么叫夏令营，只是听老师的话早早来到学校。当我们走进“未来空间”教室时我们惊呆了，教室布置得很漂亮，有彩旗，有气球，我们一下子就被吸引了。过了一会，进来了4个姐姐和一个哥哥，姐姐们长得很漂亮，我们一下子就喜欢上他们了。第一天哥哥姐姐教我们唱营歌，歌名叫《彩虹背后》，开始的时候我们害羞，不敢放声歌唱，姐姐们为了鼓励我们，开始表演起来，有的跳舞有的歌唱，一下子就拉近了我们之间的距离。我们开始放下羞涩，积极参与起来。随着太阳下山，第一天夏令营活动结束了，我们恋恋不舍的回家了。第二天一大早我就早早的来到学校等待哥哥姐姐们的到来，期待着他们带来的惊喜。在第二天我们学习了跳营舞，小伙伴们都很积极，很快就学会了。接下来的5天时间里，哥哥姐姐带领我们玩游戏，教我们画画，我们玩得很开心，也收获了友情。时间过得很快，转眼间，夏令营就要结束了，意味着我们要和哥哥姐姐们分别了，我们好舍不得哥哥姐姐，但是老师说“天下没有不散的宴席，今天的分别是为了明天的重逢”，虽然我不是很理解是什么意思，但是哥哥姐姐说只要我们好好学习，以后有时间还会来看我们的。送走了哥哥姐姐，我高兴地跟着爸爸回家了，路上爸爸问我：“夏令营好玩吗？”我微笑着回答他：“夏令营可好玩了。”我在心里暗暗下定了决定，以后一定好好学习，等待哥哥姐姐们再来陪我们度过一个不一样的暑假。

隆林县弄桑小学杨彩再

五、教师专栏

阳光“加油课”

最近，石鼓小学的师生们都在津津乐道一个词-----“加油课”！阳光下，操场上，孩子们穿上色彩鲜艳的衣服，在加油教练员的带领下开展加油课。加油课的课堂氛围是非常轻松愉快的，我们常常以游戏入课，能够让孩子们更好地解放天性，更好地去感受，去体验，去表现。

6岁多的一年级小朋友王晨胆小而内向，一开始很难融入课堂之中，通过“大风吹”、“棒棒糖”等游戏活动，在老师的示范和引导下，他渐渐地感到了放松，慢慢展现出他自己的优势，积累了信心。自从学校开展了加油课后，任课教师们发现孩子们变得开朗了，越来越喜欢和身边的小朋友接触，更能大胆地表达自己的看法。

“加油”的春风吹入了我们的校园，让校园更加生机勃勃，让孩子们更加阳光、开朗，重拾了信心和勇气。感谢中国扶贫基金会“加油计划”给我们带来的温暖，我们坚信孩子们在“加油计划”的陪伴下，能更好的成长。

会泽县石鼓小学教师何祥燕

浅谈加油音体美课程“音乐”培训所得

非常有幸参加了中国扶贫基金会“加油计划”昭觉项目区组织的“加油音体美”音乐课程培训，两天的培训学习让我颇有感触。音乐课不仅仅是一节简单的课，对人类文化科学知识的继承和传播起着很重要作用。音乐教学是小学教育的一个重要的组成部分，对陶冶儿童的情操，培养儿童的心灵起着积极的作用，所以我们应该把音乐课作为激发学生的学习兴趣的重要课程贯彻教学的始终。通过本次培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识，也有了更深的思考。

到底怎样做才能体现出一节课的亮点和成功呢？首先要有合理的教学活动设计如何体现“合理”二字，在经过本次培训之后，我的理解是具备可操作性，让学生乐于参与以及找到容易促动学生的感动点，同时关注学生亲历活动，给孩子自主发表意见的机会和时间。其次，老师要充分利用肢体语言引领学生尽可能地表示出音乐的感觉，即使不是专业的音乐老师也要将教给学生的音乐知识教透，教到位，绝不能因为不是专业而“不专业”地教孩子，从而误导孩子，要解决这样的问题我们可以充分利用优质网络资源结合现有教学，和孩子们共同学习，这样既促进孩子进步也促进了教师成长。其次，我们的教学过程每个环节都要有孩子们学习的参与点，如像“欣赏作品”这样的教学环节，由于我们自身的不专业，可以让学生多谈感觉，少做分析，这样就可以大大提高孩子们的学习兴趣，也减少了学习困扰。

通过观摩专业的音乐教师执教的音乐课，在她们身上，我学习到了如何上好小学的音乐课，怎样做一个合格的小学老师。通过听课，让我看到了老师们扎实的基本功，自然而亲切的教态、流畅优美极富感染力的语言，为学生插上了想象的翅膀，激发了学生的学习兴趣。老师良好的课堂调控能力和敬业精神深深地打动了我。在今后的工作中，我也会鼓励自己向他们学习，争取做一名学生喜欢和热爱的老师。

昭觉县柳且乡中心校教师马秀花

感谢审阅

衷心感谢各位捐赠人的支持，
这些都是我们共同努力的结果。

期待我们继续携手，
让乡村孩子可以拥有更加优质的教育资源与环境
让城市孩子可以在爱与奉献中茁壮成长。