



## 筑巢行动项目 2018 年度总结报告

中国扶贫基金会

2018 年 12 月

## 目录

|                        |    |
|------------------------|----|
| 一、项目基本情况.....          | 1  |
| 1. 项目整体情况.....         | 1  |
| 2. 本年度项目执行概述.....      | 1  |
| 二、项目年度工作情况.....        | 1  |
| 1. 项目筹资.....           | 1  |
| 2. 项目执行.....           | 1  |
| 3. 项目效果.....           | 5  |
| 4. 品牌传播及影响力建设.....     | 6  |
| 三、项目目前存在的问题、下一步设想..... | 7  |
| 1. 项目学校选址困难、执行难度大..... | 7  |
| 2. 地方精力不足、脱贫任务重.....   | 8  |
| 附件 1：项目故事.....         | 9  |
| 附件 2：经典照片.....         | 16 |

## 一、项目基本情况

### 1. 项目整体情况

2011年10月17日，中国扶贫基金会正式启动“筑巢行动”项目，旨在为贫困地区的乡村完小修建学生宿舍，为贫寒学子撑起一个温暖的家。项目在苏宁云商集团、娃哈哈集团、河仁慈善基金会、芭莎公益慈善基金、加多宝、工行、林志玲等众多爱心企业和爱心人士的支持下，截至2018年底，项目认捐资金超过1.2亿元，已在全国20省102县援建228所学校宿舍，受益人数约9.3万人。其中受援每所学校由中国扶贫基金会提供援助资金45万元，不足部分由地方财政配套。该项目得到中央电视台新闻频道的大力支持，引起社会各界的广泛关注，众多爱心企业和爱心人士纷纷慷慨解囊。

### 2. 本年度项目执行概述

2018年，项目主要开展了项目学校实地调研选址、项目工程进展监管及项目工程验收及投入情况监督等工作，筹集善款1014990.27元，累计支出368.12万元，本年度项目覆盖6省9县，受益人数为3941人，其中深度贫困县5个。

## 二、项目年度工作情况

### 1. 项目筹资

#### 1) 收入情况

截止2018年12月底，本年度筹集善款1014990.27元，善款主要来自上年度捐赠人续捐，以及通过官网捐赠渠道的爱心人士。

#### 2) 主要筹资措施

筹资措施主要为维护捐赠人续捐，其次为公众平台宣传，吸引爱心人士进行捐款。

### 2. 项目执行

#### 1) 资金支出情况

本年度建设项目为15所学生宿舍楼，全年共计支出368.12万元，具体情况如下：

| 序号 | 省份      | 县   | 学校名称    | 支出事由  |
|----|---------|-----|---------|-------|
| 1  | 云南      | 施甸县 | 沙子小学    | 工程尾款  |
| 2  | 云南      | 施甸县 | 九条沟小学   | 工程尾款  |
| 3  | 湖南      | 新化  | 古台山林场小学 | 工程尾款  |
| 4  | 湖南      | 新化  | 株梓学校    | 工程尾款  |
| 5  | 云南      | 腾冲县 | 勐蚌小学    | 工程全款  |
| 6  | 云南      | 腾冲县 | 东华明德小学  | 工程尾款  |
| 7  | 安徽      | 望江  | 中洲小学    | 工程首中款 |
| 8  | 安徽      | 太湖  | 马庙小学    | 工程全款  |
| 9  | 宁夏回族自治区 | 西吉  | 西滩乡中心小学 | 工程全款  |
| 10 | 宁夏回族自治区 | 西吉  | 偏城乡中心小学 | 工程全款  |
| 14 | 贵州      | 黎平县 | 高求小学    | 工程首中款 |
| 15 | 四川      | 阿坝县 | 安羌乡中心校  | 工程首款  |

## 2) 受益人情况

本年度项目覆盖 6 省 9 县，受益人数为 3941 人（次），其中深度贫困县 5 个。

## 3) 项目运行情况

本年度项目建设共计 15 所学校，其中 9 所已竣工，2 所正在装修，3 所主体建设中，1 所正在进行设计深化，待正式开始建设，具体情况如下表：

| 序号 | 省份      | 县   | 学校名称    | 建设进度 | 备注              |
|----|---------|-----|---------|------|-----------------|
| 1  | 云南      | 施甸县 | 沙子小学    | 竣工   | 投入使用            |
| 2  | 云南      | 施甸县 | 九条沟小学   | 竣工   | 投入使用            |
| 3  | 湖南      | 新化县 | 古台山林场小学 | 竣工   | 投入使用            |
| 4  | 湖南      | 新化县 | 株梓学校    | 竣工   | 待旁边浴室修建完毕后投入使用  |
| 5  | 云南      | 腾冲县 | 勐蚌小学    | 竣工   | 待旁边综合楼修建完毕后投入使用 |
| 6  | 云南      | 腾冲县 | 东华明德小学  | 竣工   | 投入使用            |
| 7  | 安徽      | 望江县 | 中洲小学    | 装修   |                 |
| 8  | 安徽      | 太湖县 | 马庙小学    | 竣工   | 投入使用            |
| 9  | 宁夏回族自治区 | 西吉县 | 西滩乡中心小学 | 竣工   | 投入使用            |

|    |         |     |        |      |       |
|----|---------|-----|--------|------|-------|
| 10 | 宁夏回族自治区 | 西吉县 | 偏城乡中心小 | 竣工   | 投入使用  |
| 11 | 贵州      | 从江县 | 归奶小学   | 主体建设 |       |
| 12 | 贵州      | 从江县 | 良文小学   | 主体建设 |       |
| 13 | 贵州      | 从江县 | 东勤小学   | 主体建设 |       |
| 14 | 贵州      | 黎平县 | 高求小学   | 装修   |       |
| 15 | 四川      | 阿坝县 | 安羌乡中心校 | 待建   | 设计深化中 |



九条沟小学志玲姐姐儿童之家



古台山林场中心小学苏宁校舍



东华明德小学苏宁校舍



马庙小学苏宁综合楼



西滩乡中心小学志玲姐姐儿童之家

对于项目进度及项目材料要求提前与当地沟通、确认，通过制定项目执行计划、项目管理表等方式进行项目推进，项目材料按照与当地核实出具的项目进度安排进行收集。项目情况通过建立微信群组、电话沟通等方式进行交流，通过与学校、教育局不同层面沟通来推进项目实施或活动举办。

除正常项目推进外，考虑到项目选址及项目执行中遇到的困难，结合各项目结算金额及当地意见反馈，我会于 11 月对筑巢行动项目 85 所项目学校建设成本进行调研及分析，并在此基础上对项目资助标准进行调整，调整标准为 100 万/所及 150 万/所两类，经报秘书长办公会审批通过后，后续项目将按照新标准进行选址及执行。

### 3. 项目效果

一些项目学校因地方财政资金紧张等原因未建设学生宿舍楼，新的宿舍建成，让离学校较远的学生可以安心地在宿舍休息，不在每天上下学遥远的路途上花费过多时间，尤其在冬季寒冷的天气下，没有路灯，山路及其不安全，宿舍的建成也让外出打工的父母免去担忧。

此外，部分项目学校原有学生宿舍楼，但因学生人数众多，宿舍面积有限，只能十几名学生住在一间房间或直接住在由教室改造的临时宿舍，而临时宿舍往

往就变成三十人的“大通铺”，学生卫生难以保证，也相互影响难以达到有效的睡眠，白天上课达不到最佳效果。夏天的时候宿舍气味较大，有利于疾病的传播，同时也存在较大安全隐患，一旦遇到突发事件，极易发生踩踏事件。新宿舍楼的建成有效缓解了此类住宿问题，也减少了学生可能因为紧急事件发生安全事故的概率。以往破旧的宿舍灯光昏暗、冬季的夜晚尤其寒冷，让学生们无法安心休息和学习，现在他们可以在温暖明亮的宿舍里休息、学习。

项目进行探访活动时，受到当地县政府、教育局的欢迎并得到积极配合，在活动宣传方面也积极协调媒体进行报道传播。通过各网络渠道均可了解到相关活动信息，宣传效果及网络民众反馈均积极向上，对活动的开展表示认同、赞赏。

#### 4. 品牌传播及影响力建设

本年度项目品牌传播主要为 10 月份林志玲女士探访贵州 4 所项目学校的活动，贵阳网、今日头条等网站均对活动进行了报道；在新浪微博客户端上，由林志玲及各自媒体也对活动进行了相关的宣传，得到广大网友的积极支持和赞扬。



志玲姐姐探访贵州项目学校



志玲姐姐给孩子们打饭



志玲姐姐和孩子们一起放风筝

### 三、项目目前存在的问题、下一步设想

#### 1. 项目学校选址困难、执行难度大

本年度项目选址仍沿用 2011 年制定的标准，但因其已不完全符合目前项目

学校实际情况，尤其是学校建设需求大及地方配套资金紧张的问题，导致项目学校选址困难，且因相关工作人员需寻求其他资金配套建设，投入项目精力相应减少，导致项目推进困难。

经过半月的成本调研分析，已对后续项目选址及资助标准进行调整建议，并经秘书长办公会讨论后同意调整建议，后续项目开展将使用新的项目标准，对项目的顺利实施起到推动作用，也在一定程度上减轻地方财政配套压力，利于当地开展项目。

## **2. 地方精力不足、脱贫任务重**

目前正处于国家脱贫攻坚重要时期，地方相关合作单位脱贫任务重，工作人员精力有限，在项目推进上可能会有滞后的情况。

在项目开始前做好项目执行计划，并于当地合作单位对接人员核实进度安排，提前做好项目沟通，项目后续如有活动开展，提前、及时交流。

## 附件 1：项目故事

### 1. 偏城乡中心小学受益人故事

蜘蛛不会飞翔，但它能够把网凌结在半空中。它是勤奋、敏感、沉默而坚韧的昆虫，它的网制得精巧而规矩，八卦形地张开，仿佛得到神助。这样的成绩，使人不由想起那些勤奋的人和一些坚忍不拔的人。于是，我记住了蜘蛛不会飞翔，但它照样把网结在空中。奇迹是执着者造成的！



马买燕同学就是一只不会飞翔的蜘蛛，她靠坚忍不拔的精神，克服一个小孩无法克服的困难，在我校意志坚强，品学兼优，用顽强的毅力战胜生活和学习中的种种困难，迎难而上，百折不挠，各科成绩在全校均名列前茅，曾获得我校学习之星，优秀的少先队员，五好少年等奖励。

马买燕同学生在偏城乡一个偏僻的山村，在家兄弟姐妹共计 5 个，她排行老二，父亲常年有病在身，全家就靠母亲一个主要劳动力，平时以务农为主，忙闲之后就靠打零工度生活，家庭条件极其困难。在读小学四年级之前，由于学校在本村，离家较近，她一边上学，一边帮助妈妈干点力所能及的农活。每天放学回家做饭、洗衣、搞卫生、还要照看比自己小的几个妹妹，包揽了家里所有的活。每逢放假，还要帮助妈妈上田地里忙农活。可是这样，她一点也没有忘记学习，她抢时间争速度学习，她一边做饭一边看书，一边忙家务一边背诵课文。最终，她以优异的成绩升入到偏城乡中心小学五年级就读。

偏城乡中心小学离她家三十多公里路，只能是寄宿。寄宿到学校，没有了家务事，她把所有精力放在了学习之上，放在了助人为乐的事情上。学校住宿条件差，住宿学生又多，每个宿舍大通铺现象严重。严重的影响着学生们的休息和学习。

2017年，在爱心人士林志玲及“志玲姐姐慈善基金会”的帮助下，偏城乡中心小学建造了第一座“志玲姐姐儿童之家”女生公寓楼。解决了我校住宿困难的现象。

当女生搬上宽敞明亮的宿舍时，她们激动的跳起来了。可我见马买燕时，她在宿舍楼的走廊看着远方的大山。对我说：“我要更加努力学习，争取考入理想的大学，然后像志玲姐姐一样，把爱心传递给需要的人”。多么深远的理想。感谢爱心的力量，感谢志玲姐姐对孩子们的影响。

曾看到一句话说：“在我身边有着很多有爱心的普通人，他们每一个人都能成为正能量的传播者”。的确他们每一个人都是我们学习的榜样，也是正能量的传播者，其实公益真正的意义不仅是一次正能量的传播，一次公益行动的背后，有多少人的参与，多少人的接力。

在爱心的感染下，从此，清晨，伴随着鸟儿的叫声，一个孩子背诵着课文；中午，总是帮助班里的孩子打饭，课后，给差生讲题，不厌其烦、天天如此；晚上，打扫着宿舍的卫生。走进马买燕的宿舍，整洁、干净是永远存在着的。

马买燕同学是一位乐于学习、善于学习、主动学习、目标远大，不怕吃苦的好学生。

爱心成就梦想，真情点燃希望。有志向的学生是人生的赢家，相信，在将来，马买燕同学能成为志玲姐姐一样有爱心的成功人士。

## 2. 西滩乡中心小学受益人故事

马钧达同学是西滩中心小学六年级（1）班的一名学生，因家距离学校路途遥远，所以他也成众多住校生中的一员。

起初，来到这所学校，由于他学习不好，日常生活中比较懒惰，性格孤僻，再加上他那两颗“丑陋”的“兔子”大门牙，他在班里并不讨同学们喜欢，老师也很少关注过他。

一天、两天、三天……直到有一天，他看到了这样一则故事：一个灰心丧气的青年，因科举没考上，便颓废不堪，一蹶不振，将自己整天将自己关在屋子里，抱头痛哭抱怨。一天，一位老者踏进门，语重心长的说：“假如山上滑坡，你该怎么做？”年轻人喃喃道：“往下跑。”老者仰头大笑：“那你就葬生其中。你应该往山上跑，只有勇敢的面对它，才有生还的希望，天下事皆然。”说完便飘然而去。读完这个故事，他恍然明白：只有勇敢的面对困难和挑战，才能战胜它。面对困难，要迎难而上，学习上尤为如此。



从此之后，他便从中深受启发，找回了自信和勇气，找到了扭转命运的法宝。很快，这昔日消沉、没有自信的小男孩变了，他不再像以前那么失落灰心了。他变得活泼开朗、善于交流沟通、努力学习、认真钻研，遇到问题，他总是请教班里学习好的同学或老师，直到弄清楚搞明白为止；遇到困难，他不再轻易的放弃，只会迎难而上。就这样，同学们和老师都慢慢地认同这个小男孩。大家觉得虽然由于“兔子牙”的原因长的虽然有点“丑”，但有一颗好学的心。与此同时，越来越多的同学愿意和这个小男孩交朋友。这个小男孩的在校学习生活和住宿生活也越来越有意义，他喜欢上了学校的住宿生活。就这样，日复一日，直到 2018 年 6 月 1 日，他荣获了西滩乡中心小学校级“三好学生”，在学校、老师的心目中都占有了一定的位置。在五年级下册的期末质量检测中，语文成绩荣获年级第

一名，就这样，这个小男孩又有了“学习之星”的称号。这个称号，对这个小男孩今后努力学习、乐观生活更是一种鼓励。

生活中，他也不再是一个性子懒惰的小男孩，每天早晨他比其他住校生都起的早。起来之后，他首先洗漱、收拾床铺，将他自己收拾成一个干净利索的小男孩，然后去教室早读，等同学们基本都到校时，他率先扛起扫帚开始打扫卫生，只要他打扫过的区域，绝对不会有一粒石子、一片纸屑。更可贵的是，他常常帮其他同学打扫卫生。一旦有同学因事或因病不到校，他会主动替补打扫卫生，为这些缺席功课的同学补习功课。为此这个小男孩更是得到了老师和同学的一致好评。

自从住进新建的宿舍楼之后，这个小男孩更是知恩图报。学习上更加刻苦认真、奋力拼搏；生活中更加勤俭节约，爱干净讲卫生。将自己吃食常常分给胃口大的同学。每天都能吃上香喷喷的饭菜，每天不用很早起床，不用走很远的路途，不用挨饿受冻，不用父母操心叫他起床，不用父母顶着凛冽寒风送他去学校，不用不顾风雨兼程的送他上学。

自从住校，既为家里人省了心，也方便了这个小男孩上学，也使他能够安心上学，他在学习上也进步很大，由最初的年级排名中等，到现在考试每次考试都能进年级前五名。对于这个小男孩来说，住宿楼的竣工和安全住宿，对这个来自偏僻小农村的小男孩来说真是雪中送炭啊！

### 3. 东华明德小学受益人故事

我们的新宿舍很漂亮，色调主要是白色和砖红色，看上去简洁又大方。宿舍楼有四层高，每层都有 10 个宿舍，宿舍宽敞明亮还带洗手间。由以前的 30 多人的大宿舍变成了现在 8 个人的宿舍。

我们开心的搬进了新宿舍。虽然宿舍楼前的小路还有点泥泞，搬宿舍的时候下着毛毛细雨，但是挡不住我们搬进新宿舍的热情，我们怀着激动的心情，排着整齐的队伍，有序的搬着行李走进宿舍。



宿舍只有四面的白墙和屋顶，没有富丽豪华的摆设，只有普通的床铺和书桌。一看到如此干净、整齐，美观的宿舍，我们就有种回家的温暖感觉。

搬进新宿舍后，我们快速的把床铺铺好，同学们分工合作，有的擦玻璃，有的扫地，有的拖地，一起把宿舍打扫得干干净净。



宿舍的群居生活是多么有趣，我们始终是一个团结的大家庭。当某位同学遇到困难的时候，我们共同为他出谋划策，共同伸出自己的援助之手，尽力为他排忧解难。帮助的同时，我们会倍感快乐，同时我们之间的友谊也随之加深。



宿舍里宽敞明亮，同学们除了在宿舍生活，还可以在宿舍学习。宿舍里有桌子，同学们总会放几本书在宿舍里，闲暇时间总会拿出书来读，有的同学复习语文，有的同学预习数学，有的同学在小声背诵古诗，还有看名著的同学拿着名著在津津有味的阅读，仿佛世界都与她无关。新宿舍让我们感觉温暖舒适，也让我

们更有奋发的激情。让我们感受到学校对我们的关心。



饮水不忘挖井人，我希望同学们珍惜这难得的机会，努力学习，刻苦钻研，以优异成绩报答恩人对我们的资助。在自己有能力后，也把爱心奉献给社会，将爱心传承下去。

## 附件 2：经典照片









