



加油计划

MOVING FORWARD

# 中国扶贫基金会加油计划

## 2019 年第一季度项目报告

所有善款均用于加油计划项目

### 一、收入情况

2019 年第一季度，加油计划共筹集善款 4705508.7 元。

### 二、受益情况

2019 年第一季度，加油计划项目共覆盖威宁、镇雄、隆林、会泽、昭觉 5 个县，119 所项目学校，累计受益学生人数为 39110 人（包含转学与升学学生），累计受益教师为 1612 人。

表 1 受益情况

序号	项目区	项目学校(所)	累计受益学生(人)	新增受益学生 (人)	累计受益教师(人)
1	威宁	42	16545	124	615
2	镇雄	29	9913	131	354
3	隆林	8	2269	13	112
4	会泽	30	6831	52	384
5	昭觉	10	3552	0	147
合计	5	119	39110	320	1612

### 三、项目实施情况

# (一) 加油课堂

## 1. 加油课

加油课以团体动力学和积极心理学为指导，培养学生的自尊心、耐挫力、建设性交流能力、团队合作能力和创造力。加油计划项目学校以每周每班一节的频率进行授课，旨在培养孩子们良好的生活适应和社会适应能力，帮助乡村孩子健康快乐地成长。

为支持加油教练（加油课任课教师）更好地开展加油课的日常教学，我们本季度在贵州省威宁县、云南省镇雄县、广西壮族自治区隆林县、云南省会泽县四个项目县，开展了五次加油课教师培训。

表 2 加油教练培训情况

时间	覆盖地区	项目学校	参加人数
3月9日-11日	威宁	25	55
3月29日-31日	镇雄	29	85
3月15日-17日 3月22日-24日	会泽	30	111
3月22日-24日	隆林	8	24



图1 | 威宁县孩子在加油课上体验二人运球



图2 | 隆林县参训教师现场提出上课过程中的疑惑



图3 | 镇雄县加油课程培训中老师们运乒乓球

图4 | 会泽县老师们体验创造力主题活动

## 2. 加油音体美

加油音体美，是针对贫困地区音乐、体育、美术专业教师缺乏的普遍情况，通过持续的音体美教师培训支持，为贫困地区的孩子们带去丰富多彩的音体美课程，使孩子们更善于发现美，感受美，培养兴趣爱好，让贫困地区儿童共享城市优质教育资源，促进贫困地区教育更加全面的发展。

为了支持加油音体美教练（加油音体美课任课教师）更好地开展音乐、体育、美术课程的教学，使项目学校教师更好地掌握上课技巧，我们在威宁、隆林、镇雄三个项目县，开展了共计五次的加油音体美课程教师培训。具体参训情况如下：

表3 加油音体美教师培训情况

时间	培训内容	覆盖地区	项目学校	参加人数
3月15日-17日	音乐培训	威宁	42	186
3月22日-24日	音乐培训	镇雄	29	83
3月9日-11日	体育培训	镇雄	29	85
3月15日-17日	美术培训	镇雄	29	87
3月9日-10日	美术培训	隆林	8	27





图 5 | 镇雄县体育课上活动赛场



图 6 | 镇雄县报纸时装秀秀场



图 7 | 培训师对威宁县音乐教师进行精心指导



图 8 | 隆林县参训教师学习剪纸

## 四、学生专栏

### 1.项目故事-学生的成长

#### 小不点的梦想

月光幽淡，在这宁静的夜晚里，一个瘦弱的身体还在灯下写着作业，在她这个年龄的孩子，本该是在家人身边撒娇，或是跟着同龄的孩子玩耍，但这一切好像都跟她沾不上边。她就是来自大山深处的一名普通的女孩陈霞，今年 11 岁，在镇雄县麻园小学读三年级。



小霞家在麻塘村发波傩，那是一个偏远、与世隔绝的地方。为了读书，她和父母一起离开了自己的家乡，来到镇上租房子。由于家境贫寒，父母经常在外打工，小霞姐弟成了留守儿童，由年迈的外婆照顾。小霞是一个特别懂事、孝顺的孩子。她深深知道父母为了她们读书，赚钱是多么的不容易，每天放学回家总要帮外婆做许多的家务事，做完后才一个人在灯下写作业。在父母外出谋生的日子里，



小霞总是每天早起，带着弟弟一起来上学。虽然她自己还是一个小不点，但是却已经扮演着一个大人的角色。不管日晒雨淋，她都照看好自己的弟弟，尽到一个姐姐的责任。



辅导弟弟做作业

虽然求学的道路很艰苦，但却磨灭不了小霞对知识的渴求。她的成绩总是在班上名列前茅，老师每天布置的作业，她总是认认真真地完成。虽然生活的压力大，但在小霞身上却丝毫感受不到一点疲惫，她总是乐观地对待每一天。每次问她有困难没有，她总是腼腆地笑笑说：“能在学校里学到知识，认识这么多的同学，我已经感到很满足了。”

小霞是一个特别能吃苦的孩子。每天她总是早早来到学校，和同学一起打扫教室卫生，有时她端着一大盆水，吃力地爬楼梯，但却从来不叫苦，还和同学们有说有笑。

在同学们的眼里，小霞是一个文弱，但又很坚强的女孩。在她的身上你永远都能感受到她那股不服输的劲。在班里同学们都很喜欢和她交朋友，和她一起读书、玩耍。只要同学有困难，她都会伸出援助之手。不管是学习上的问题，还是生活中的问题，她都尽量地帮助同学们。



我同小霞谈心

随着“加油课程”在我校的深入开展，小霞在各个方面都有了长足的进步。她告诉我，虽然平时很想念自己的父母，但学校让她有了家的温暖，这么多的老师和同学这么关心她，以后一定要努力读书，报答帮助过她的人。在加油课上，她总是把老师组织的活动和同学们一起协作完成。她经常告诉同学们：“我们大家就是一个整体，缺少谁都不行。只有我们团结起来，才能把事情做好。”

在课间休息的时候，小霞喜欢和同学们谈谈生活中的一些趣事，有时也谈谈长大后的梦想。小霞告诉我：将来自己也要当一名老师，回到自己的家乡去教书，让家乡的孩子们不像自己一样四处求学。还希望读完书后能凭自己的能力，改变家庭的现状，不让父母为了生计，如此辛劳地在外漂泊。





课间和同学们一起做游戏

看着这个羸弱的小不点，我在她身上感受到乐观、永不屈服的精神。真心希望在今后的岁月里，她能够健康快乐地成长，早日实现自己的梦想。

## 2. 学生感悟

### 阳光操场—梦想起航的地方

每天上学踏入校门,首先映入眼帘的就是我们学校的操场了。如果说我们学校像一条环形的项链,那么操场犹如一颗珍珠,镶嵌在这条项链的中间。操场,既是学校的中心,也是我们学生的乐园。我们的阳光操场是中国扶贫基金会“加油计划”项目投资建设的。进入操场,踏在平整的水泥地面上,让人不自觉地想起坑坑洼洼,石子遍地的操场,不小心摔一跤,还会磕破膝盖;晴天一阵风,让你睁不开眼,满头满脸都是灰,雨天无处下脚。现在干净整洁的操场让人耳目一新,随时都想在操场上一展身手。

我很幸运,因为我就在拥有阳光操场的光明小学读书。在这样一个欢乐的校园,我们坐在明亮的教室里,听老师讲课,感到幸福、快乐,因为我们现在拥有一个绿树成荫、整洁优美的阳光操场。上课时,我们认真倾听。下课时,我们像快乐的小鸟一样在阳光操场上嬉戏、玩耍,阳光操场一下变成了欢乐的海洋。

在这个阳光灿烂的三月,我们在阳光操场上活动。本周二下午我们开始了在阳光操场上的第一项比赛:跳大绳!每个班级按人数分出队伍后,每组十人在三分钟以内进行跳大绳,数量最多的班级获胜。对我来说从来没参加过跳过大绳的游戏,我在上场前心里特别紧张,害怕自己给班级拖后腿,但是真正开始了我慢慢克服了自己的恐惧心理,虽然没有跳太多,但是觉得和同学一起参加游戏很开心。

操场活动目的是为了健康我们的身体,丰富我们的课余生活,使我们从德智体美劳全面发展。我们感谢各位老师的辛苦付出,在这里说一声“辛苦了”。我们一定不会辜负各位爱心人士的期望,争做阳光、向上、刻苦努力的好少年!

手捧鲜花,用青春拥抱伟大的时代,激情与梦想的活力,在时代里焕发绚丽的光彩。让我们的梦想在阳光操场飞扬,把我们快乐的心声传递到很远很远的地方!

会泽县光明小学五年级学生朱家凯

## 五、教师专栏

### 我和我的美术课堂

记得，那是刚开学时的第一节美术课，我去五年级上课，我让班上的同学们自己画一幅自己最喜欢的内容。同学们一听，都兴高采烈的拿起手中的画笔画了起来。突然，我发现班上有一个平时成绩比较差的男同学趴在桌子上，一动也不动。我走上前去问：“你为什么不动呢？”他睁大眼睛看着我，开口说到：“老师，我不会画画，我画得很难看。”我这才发现，原来是自卑心理在作怪。我亲切地问道：“你会画长方形吗？”我一边鼓励一边引导他，他在纸上画了个长方形，我又问他这个长方形可以像什么呢？他说像公共汽车，我启发他把长方形添画成了公共汽车。然后，我又让他画了几个简单的几何图形。在我的启发下，他把各种几何图形都添画了出来。虽然，他的作品看起来还是很稚嫩，线条不流畅，颜色涂得也不均匀，我还是夸奖了他。他看着自己的作品，露出了笑脸。我告诉他：其实画画很简单也非常有趣，只要你大胆的画，简单的涂涂抹抹，也能创造出美。

从那以后，每次上课的时候我都会关注他。发现他的自卑心理还是存在，要改变他的这种状况，必须培养他对美术课的学习兴趣，建立他的自信心。因为有位哲人说过：“自信心是每个人事业的支点，一个人若没有自信心，就不可能大有作为。有了自信心，就能把阻力化为动力，战胜各种困难，敢于夺取胜利。”针对这种情况，我在美术课上经常关注他。我经常制造机会请他回答问题，当我给予他回答的肯定时，他都会露出一丝羞涩的笑容。

其实，每个孩子都是天使，他们都有表现美的双手，都具备学习美术的潜力。这就要求我们，在美术课堂活动中发现孩子们有缺乏自信的表现时，我们要及时引导，对他们多一些耐心，多一些鼓励，让他们在美术活动中建立自信。

镇雄县苏木小学教师吴秀莲



## 阅读空间——孩子们的最爱

“终于有属于自己的阅读空间了……”。2019年1月10日，中国扶贫基金会援建的“阅读空间”教室建成投入使用了，学生们欢呼雀跃，兴奋不已。2017年9月我们被中国扶贫基金会确定为“加油计划”项目学校，随之孩子们的“春天”来了，“体育包”、“音乐包”、“温暖包”接踵而来，“未来空间”、“阅读空间”相继建成使用。

其中“阅读空间”是他们的最爱，原来孩子们都是借了书就拿到墙根、树下蹲着阅读，一阵子就腰酸背痛、头晕眼花了，现在有了宽敞的教室，舒适的桌椅，可以在里面愉快地阅读，尽情地交流读后感受，分享精彩的段篇……“阅读空间”让孩子们在阅读的同时享受到无限的乐趣。

隆林县弄桑小学校长陈建国

## 我们的未来不是梦——未来空间

从2018年11月20日开工，经过师傅们的艰苦奋战，我们水营小学的未来空间已经如期完成，投入使用。

刚听到“未来空间”这一说法，心里觉得非常的陌生，同时也感到从来没有的好奇。只记得耳边常常响起我的未来不是梦，而是可以实现的。这就是人们常说的“梦想”和“理想”的区别。

梦想，从未来空间起航。在好奇心的促使下，我的知未来空间是什么了。就是将一个房间装修的漂漂亮亮，让人有幻想未来的感觉，可能是的。在侯老师的介绍下，得知未来空间是修来为孩子上“音体美”课程的，这也是孩子梦想起航的地方。今后我们老师要充分利用好资源，一切为了孩子的明天，将基金会为我们修建的爱心厨房、阳光操场、阅读空间和未来空间用到实处，用在孩子们的身上，他们属于上帝赐予的礼物。里面是每位捐赠人、每位基金会和工作人员用汗水铸造成的。作为一名人民教师，做到尽自己最大力帮助孩子们，让孩子们学到更多知识，学会做人，学会生活。

我们的未来不是梦，就让未来空间陪伴我们成长。让最陌生的“未来空间”变成梦想起航的起

点。未来的空间有多大，完全可以借“未来空间”这个平台展现自己，给自己打好扎实的基础。“人有多大胆，地有多大产。”加油水营的孩子们，你们的未来不是梦，是一片晴空万里的绿洲，让你自由自在的奔跑飞翔。

威宁县金钟镇水营小学教师龙江所

感

谢

审

阅