**关于招募“加油计划”执行机构**

**的申请指南**

**一、项目背景**

为了更好、更多、更有效的帮扶乡村地区小学生阅读，微信支付、腾讯公益联合中国扶贫基金会推出“同读一本书”活动，通过支持我会加油计划项目，以图书捐赠、空间搭建、教师培训等方式，改变乡村小学生阅读能力滞后、阅读水平低下的问题，并通过以点带面的方式，提升项目区整体学生阅读发展。

现计划在贵州省毕节市赫章县19所学校、云南省昭通市镇雄县18所学校、云南省曲靖市会泽县13所学校开展“阅读空间”板块，中国扶贫基金会将与社会公益组织合作，为项目的实施提供项目管理及技术督导等支持。在当地县教育局的支持下，通过为项目学校组织教师参加阅读课程培训，由他们为学生提供更好的素质教育课程。

为此，中国扶贫基金会计划招募1家NGO伙伴作为“阅读空间”的执行机构，具体负责援建设备及组织相关活动以及项目走访督导等，与CFPA一起探索有序、有效和可持续的贫困地区青少年成长发展的长效机制。

**二、项目目标**

1、通过“阅读空间”项目的执行，贵州省毕节市赫章县19所学校、云南省昭通市镇雄县18所学校、云南省曲靖市会泽县13所学校将在阅读素养方面的能力得到提升；

2、推动项目作为学校教育课程的有效补充，建立简单易行、有效持续的儿童健康成长机制；

**三、项目实施区域**

贵州省毕节市赫章县、云南省昭通市镇雄县、云南省曲靖市会泽县

**四、项目周期**

项目周期为2年

**五、申请机构的条件**

1、在中国大陆有关民政部门正式登记注册，具备独立法人资格并具有独立的财务帐号的社会公益组织；

2、具备规范的财务管理制度，能提供正规的财税监制票据；

3、认同中国扶贫基金会扶贫与发展工作的理念、价值和方法；

4、了解、认同“加油计划”项目的设计理念、价值和方法；

5、专业从事小学阅读课、教育相关公益领域，擅长执行该领域的项目，有执行课程推广、技术支持类项目的优先；

6、拥有稳定、成熟的项目管理、执行团队，团队中至少有2名具备青少年心理、教育、社会工作等专业背景的专职、兼职工作人员，以便提供技术支持，请提交“工作人员简历表”；

7、具有开放学习的态度、互相尊重的精神和发展成长的潜力；

**六、申请机构工作内容**

具体的项目工作任务书，详见附表1。

**七、工作内容及时间进度（拟）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **工作内容** | **参与机构** | **备注** |
| 2020年11月3日 | 发布项目招募信息 | CFPA |  |
| 2020年11月3日-10日 | 项目申请阶段 | CFPA申请机构 |  |
| 2020年11月11日 | 组织项目评审 | CFPA |  |
| 2020年11月12日 | 公布项目申请结果 | CFPA |  |
| 2020年11月12日-11月20日 | 项目申请书完善、签署合作协议 | CFPANGO | NGO完善项目计划书； |
| 2020年11月-项目结束 | 组织、实施开展“阅读空间”：1、50所项目学校进行阅读课程培训；2、进行督导走访和技术支持；3、设计项目交流活动，传播、推广“加油计划”； | 项目学校NGO | 项目学校教师实施“阅读空间”项目；NGO开展项目宣传，并整理提交项目材料；组织督导走访；加油计划项目办公室支持督导走访，CFPA监测管理。 |

**九、附件资料**

1. 附件1：项目申请指南（中国扶贫基金会已设计、完成了项目的活动框架和任务设置，尤其请仔细阅读附表1-工作任务书）
2. 附件2：项目申请书
3. 附件3：项目预算模板

**十、截止时间**

截止时间为：2020年11月10日

**十一、项目联系**

联系人：廖老师

邮 箱：liaoyunsong@fupin.org.cn

电 话：010-82872688-470

**附表1：工作任务书**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目工作版块** | **工作内容** | **具体细项** |
| **1** | 项目专项管理 | 培训管理 | 课程培训：阅读课培训。原则上项目学校阅读实际任课老师接受培训，平均每个学校1~3人参加培训。每学期一次培训。 |
|
|
|
| 项目督导管理 | 日常督导：督促项目学校按照要求开展阅读课以及线上线下的疑问解答等。 |
| **2** | 项目品牌传播 | 素材采集 | 项目重大活动时需提交素材材料至基金会用于项目宣传，每学期至少3篇（培训1篇，回访1篇，受益人故事1篇） |