

学前学会普通话项目

2020 年度第四季度项目总结报告

(2020 年 10 月 1 日—2020 年 12 月 31 日)

一、项目基本情况概述

2018 年 7 月 30 日，国务院扶贫办、教育部联合发起学前学会普通话项目，通过面向社会募集资金，对凉山州各幼教点的在读儿童开展普通话教育。

中国扶贫基金会作为项目公开募捐单位，为项目提供公开募捐支持，负责公开募捐的备案、互联网平台和企业捐赠资金的接收与管理等。中国扶贫志愿服务促进会负责项目组织实施。中国社会扶贫网为项目指定信息发布平台。

(一) 项目目标

通过面向社会募集资金，对凉山州各幼教点的在读儿童开展普通话教育，帮助凉山州 3-6 岁儿童学会普通话，使其在接受义务教育前能够使用国家通用语言进行沟通交流，形成普通话思维习惯，实现听懂、能说、敢说、会用。同时，探索一套行之有效、便于推广的少数民族聚集区学龄前儿童学习普通话的教学模式。

（二）项目内容

1、目标人群：幼教点就读的儿童

2、覆盖范围：凉山州 11 个深度贫困县和安宁河谷 6 个县市的民族乡镇，共覆盖 17 个县市。2020 年项目地区扩展至乐山市。

3、实施内容

1) 研发教学方法和课程方案。包括教辅材料和教具，如：辅导员用书、幼儿用书、家长读本等，挂图、故事机、在线素材等。

2) 组织辅导员集中培训和在线培训。

3) 设计并开展教学工作督导和考核，保证项目按照教案设计实施。

4、基础保障：项目实施所需的幼教点基础设施、辅导员配备、辅导员补贴由凉山州人民政府负责落实，促进会委托专业机构在凉山州人民政府的支持下开展项目。

二、项目收支情况

2020 年 10 月 1 日至 12 月 31 日期间，当期累计接收公开募捐资金 60,195.00 元，支出 777,550.45 元。

三、项目进展情况

（一）教学教具研发情况

2020 年 10 月-12 月期间，项目组研发或修订了《示范

点驻点教师工作模型》、《幼教点辅导员教育教学岗位标准化流程》、《幼儿信息登记模板》、《幼儿绘本(分层版)》及《“学前学会普通话”行动验收总结工作专项督导记录表》等教案。

（二）教辅资源发放情况

2020年10月-12月期间，项目组向凉山和乐山的辅导员发放了6余万个教辅资源包。

（三）辅导员培训情况

2020年10月至12月期间，项目组为凉山州和乐山市的6000名幼教点的辅导员开展线上线下的辅导员培训。

（四）督导情况

2020年10月-12月期间，项目组对幼教点展开9772次实地督导工作，帮助和督促幼教点落实教学工作、检查教辅资源的发放和学普必须软件、硬件的配置、幼儿的第一次普测及辅导员常见问题的训练指导。