

# 美好学校联合公益项目 2020 年年度总结报告

## 一、项目简介

针对乡村小学教育领域社会组织之间资源整合不足的状况，中国扶贫基金会 2018 年发起美好学校联合公益项目。通过推动乡村教育领域社会组织联合，整合企业、公众、社会组织及政府等资源，更有效的推动优质教育资源进入乡村小学，让学生“上好学”。

## 二、项目收入及支出情况

2020 年年度收入：784.14 万元

2020 年年度支出：1036.58 万元

## 三、项目执行工作情况

3 月 5 日，项目合作部助理主任米志敬参加美好学校支付宝公益项目培训会，高浪浪联合移动互联网部李燃炬为 4 家合作机构培训平台规则及自筹案例。

6 月 10-11 日，与湖南弘慧教育发展基金会、北京四中校友促进教育基金会、杭州市上城区六和青少年阅读服务中心进行山西隰县美好学校调研。

6 月 17 日，开展美好学校联合公益分享会暨合作伙伴线上宣讲会。

9 月 5 日-7 日，邀请范丞丞、林彦俊、李晨、吴尊等 20 位艺人助力 99 公益日、95 公益周及人人公益节。截至 9 月 14 日，#美好学校# #美好乡村#话题阅读量累计 2.3 亿人次，美好学校项目获得微公益热搜第六、视窗资源等支持，同时建立我会伙伴支持网易新闻、凤

凰网公益专题页，共计为伙伴发布媒体稿件 30 余篇。

9月7日至9日，携手12家公益伙伴发起12个子项目，参加2020年99公益日活动。

11月-12月，完成北京市向荣公益基金会、湖南弘慧教育发展基金会、南京市亲近母语公益发展中心、成都故事人社会工作服务中心、马边县扶贫开发协会5家美好学校合作机构监测活动。

#### 四、项目受益故事

##### 项目1：梦想书架

执行机构：重庆市大渡口区山城社会工作服务中心

执行区域：重庆大渡口区、巴南区、秀山县、綦江区，青海省玉树杂多乡



对于乡村儿童来说，书是他们认识世界、独立思考的至宝。美好学校·梦想书架”项目本次在重庆市綦江区北渡学校、万兴小学、石壕小学、镇紫学校等7所学校建立班级“梦想书架”104个，捐赠优质适龄童书7280册，实木书架104个。活动现场，到场嘉宾为7所

项目学校进行了授牌仪式。



活动前一天，所有图书和书架均已到达学校。《十万个为什么》《吹牛大王历险记》等众多图书及书架已被摆放至相应班级，课余时间，学生们纷纷围绕在书架旁挑选自己喜欢的图书。“我最喜欢《淘气包马小跳》这本书，但是以前都没看完过，现在好了，有了梦想书架我可以把这本看完了。”四年级二班学生赵晨曦一边拿着书一边激动地说。



“我们学校大部分学生是农村的留守儿童，学生在阅读方面相对比较薄弱，这次捐赠不仅更新了学校图书，也有利于丰富学生课外活动，培养良好的阅读习惯，拓宽他们的视野，同时还为教学工作带来了帮助。”北渡学校副校长吴虹蓁说。

## 项目 2：阿福童乡村学校财经素养教育

执行机构：上海百特教育咨询中心

执行区域：湖南、湖北两省

走到线下才深深地体会到，阿福童已经成了孩子们的朋友。孩子们会问：

“老师，阿福童真的存在吗？”

“阿福童来自哪里呀？”

“老师，阿福童调皮吗？”

“阿福童就是打开阿福童农场大门的钥匙吗？”

.....



几乎是进入每所项目学校，每个班级，孩子们都会很兴奋地围着我们，七嘴八舌地跑来问关于阿福童的一切。阿福童常常被孩子们挂在嘴边，他们特别期待能见到阿福童，迫不及待向阿福童了解他的一切。能从孩子们嘴里听到，他们真的很喜欢阿福童。作为项目人员，我们始终坚信，只有孩子们心里有阿福童，阿福童才有可能陪伴他们一直学习财商双师课，他们能在课程的干预下成为自理自信，会做计划，懂选择的经济公民。



### 项目 3：沅陵好校长计划

执行机构：湖南弘慧教育发展基金会

执行区域：湖南省怀化市沅陵县

山东之行，沅陵三中校长赵泉深刻感受到山东传统文化教育在国内做的扎实之处，并感慨道山东不愧“孔文化之乡”。将“修身立人”作为教学重中之重，做到真真正正的育人为本，教育为先。研学之旅，赵泉校长更深层次了解孔子文化教育即“孔子之道”在于首据于德，他说：“纵观孔子的一生，他身体力行，收授弟子，言谈举止，无不是‘据于德’的。子曰：‘德不孤，必有邻’。孔子不仅将德作为重要教学内容，在教育中，着实对学生进行德育引导：不仅自己依德而行，还培养了一批品德学识俱佳的学生。反思我们误解传统文化教育即读精典古书籍、名著之类，通过认真学习孔子文化，方知做好学校德育也属于弘扬中国传统文化。作为管理者，作为教育管理者，我们都知道，培养学生良好的道德品行，养成良好的行为习惯是第一位的，

如何落实学校的德育工作，培养学生高尚品德很重要的途径就是‘学  
‘。子曰：’君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而  
正焉，可谓好学也已。‘作为校长应该创造浓厚的学习氛围，自己带  
头学习，带领教师学习，引领所有孩子热爱学习！



在研学之后，赵泉校长，立足于学校实际情况，引领学校学生通  
过诵读经典诗词，感受祖国传统文化的博大精深，以四年级为试点，  
开展国学经典诵读活动，努力营造浓郁的书香校园氛围，进一步推动  
校园文化的建设。在自修共读活动中，坚持阅读打卡，分享读书心得，  
在阅读中感悟，在感悟中内化，在内化中转化。带领学校团队不断前  
行。

