

人人公益项目 2020 年年度总结报告

一、项目简介

针对社会组织资源不足的状况，中国扶贫基金会 2014 年发起人人公益项目。通过为社会组织提供互联网募捐平台支持以及项目设计、项目管理、项目筹款等能力建设，不断提升机构资源动员能力。

二、项目收入及支出情况

2020 年年度收入：3126.69 万元

2020 年年度支出：3341.99 万元

三、项目执行工作情况

2020 年度人人公益-腾讯乐捐平台新上线项目 43 个，人人公益-支付宝平台新上线项目 6 个，公益宝贝新上线项目 4 个。共计上线项目 53 个。

截至 2020 年 12 月底，人人公益项目腾讯乐捐平台上线项目累计 1915 个，支付宝平台累计上线项目 50 个，合计 1965 个。

四、项目活动

1 月 9 日，事实孤儿规模化推广项目 2020 年工作规划讨论会举行。项目合作部汤后虎副主任、马楠楠，南都公益基金会项目部冯元、李欣欣，长沙市大爱无疆公益文化促进会秘书长康雄参加。

3 月 3 日，颜志涛副秘书长参加公益宝贝 2020 年规划会，与阿里巴巴公益就公益宝贝 2020 年度项目上线、运营、双方合作需求等

进行深入沟通与讨论。

5月9日，与阿里巴巴公益伙伴就链上公益2020年运营进行沟通，从产品、传播、筹款等方面展开讨论，为2020年项目上链和运营提供更多的思路和建议。

6月9日，腾讯公益举办99公益日“企业玩法”闭门分享会，对企业参与99公益日的工具产品及企业激励等进行了详细介绍。

6月16日，腾讯公益举办“2020年99公益日规则共建”闭门分享会，对99公益日的筹款工具、新增产品及相关激励等进行了介绍。

7月2日，与阿里公益伙伴就联合公益上线“链上公益”平台相关情况进行沟通，梳理项目内容和上链信息。

7月2日，与广东省绿芽乡村妇女发展基金会就99公益日合作开展第一次培训及讨论。

7月8日，就腾讯公益平台筹款工具、运营规则及项目上线等内容召开线上分享会，为99公益日活动做准备。

7月23日，组织召开99公益日动员大会，讲解今年参与规则，并讲解99公益日捐赠票据服务相关规定。

7月23-24日，为乡村领域99公益日20家合作伙伴进行了为期2天的培训，介绍腾讯规则和社会组织参与99公益日行动指南。

7月30日，与阿里巴巴经济体95公益周召开行业线上沟通会。在阿里巴巴公益平台发布2020年95公益周的总体安排、机构参与指南及机构带动公众参与95公益周的方式等。

8月11日，对九五公益周活动的更新、玩法讲解等内容进行讨论，并对下一步的工作进行了规划。

8月21日，召开99公益日联合传播会议，分别与美好学校、美

好乡村、人人公益共计 55 家社会组织分享 99 公益日传播策略，明确联动机制。

8 月 27 日，为云南省社会组织促进会及其合作的 38 家社会组织进行了腾讯 99 公益日项目筹款的远程培训。

9 月 3 日，2020 年“99 公益日启动仪式”正式举行。

9 月 5 日，出席阿里巴巴第四届 95 公益周主论坛，并参加团体标准发布仪式。由阿里巴巴公益基金会提出并联合中国扶贫基金会等单位起草的《公益链技术和应用规范》团体标准正式发布，这是国内首个公益区块链行业标准。

9 月 1 日，阿里巴巴第四届 95 公益周正式启动。

9 月 7 日至 9 日，携手 50 家公益伙伴、13 家爱心企业参加 2020 年 99 公益日活动。

9 月 5 日-7 日，邀请范丞丞、林彦俊、李晨、吴尊等 20 位艺人助力 99 公益日、95 公益周及人人公益节。

10 月 13 日-15 日，汤后虎副主任为项目合作部成都小组成员进行了为期三天的社会组织合作项目管理模式迭代升级工作坊培训。

2020 年全年，完成人人公益-腾讯乐捐项目 3 家合作机构监测活动、人人公益-淘宝公益宝贝项目 14 家合作机构监测活动。

五、项目受益故事

项目名称：2020 年桂馨科学教研员培训

执行机构：北京桂馨慈善基金会

执行区域：湖南株洲

2020 年 8 月 1-4 日，组织四川，湖南，湖北，贵州，云南 5 省

11 地约 30 名小学科学教研员举办 2020 年桂馨科学教研员培训。



科学教研员是科学学科教学、教研、教师培训等工作的重要组织、引领和参与者，桂馨科学课教研员培训即针对这一重要群体开展，截止今年已连续举办 4 届，旨在提升桂馨科学课公益项目各合作县域教研员的专业水平和能力，同时促进各个项目实施县域教研员之间的学习与交流。



本年度教研员培训由首席专家章鼎儿老师带领专家团队设计，组

织和实施，培训时长 4 天，培训内容和形式包括观摩和评析科学录像课，专家讲座，参与式培训等。本次培训围绕“小学科学教学活动”研究主题，引导教研员和骨干教师在年度教研工作中关注小学科学活动设计，抓住小学科学课教学的“牛鼻子”。

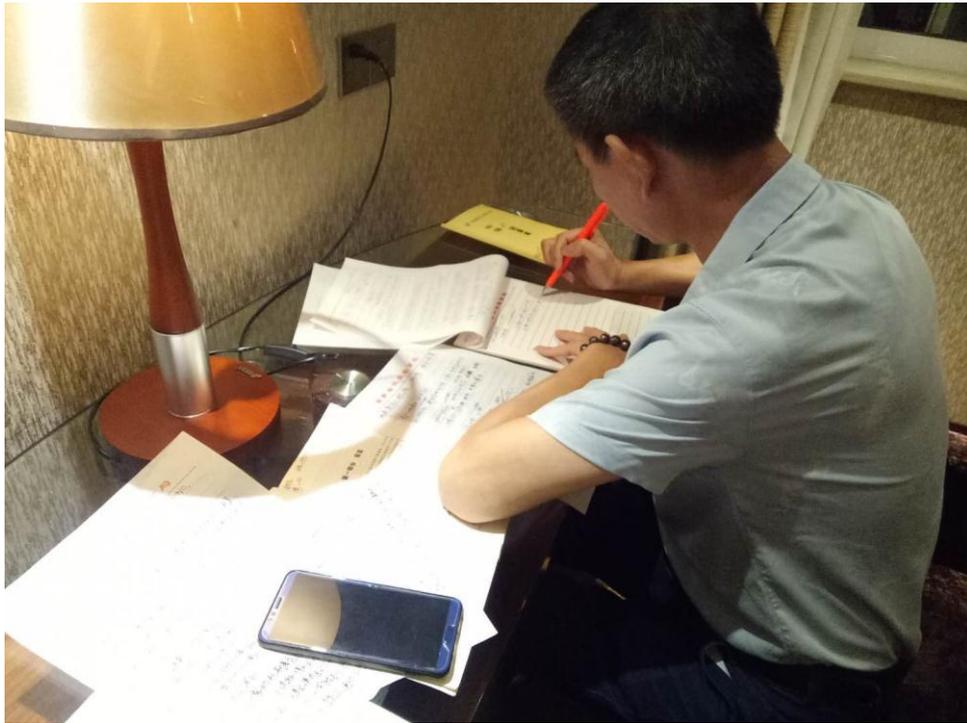




项目使四川，湖南，湖北，贵州，云南 5 省 11 地约 30 名小学科学教研员直接受益。参训教研员在回到各自县域内举办了 10 余场次区域性工作室教研活动，间接影响 360 名当地教师受益。

刘东华老师是湖南省株洲市攸县的小学科学教研员，从 17 年起结识桂馨基金会，开始参与科学课公益项目。已临近退休的年龄还来负责公益项目，一开始被很多人所不理解。但跟着项目几年下来，刘老师对科学课有了更深的兴趣和认识。今年的教研员培训在湖南株洲市荷塘区举行，刘老师更是比平日里更早地来到了会场帮着准备会务工作和参加学习。因受疫情影响，合办方株洲市教育局对线下集中活动人数有严格要求，因此，我们综合考虑缩小培训规模，邀请核心县

域参与的方式。基于这样的背景，专家团队从5月开始商议培训内容，期待这次“小而美”的培训能够使每位参与老师都更有体验感。我们30位参会老师都被分到了一个5人小组内，每组会固定匹配一位专家，每位小组成员需在观看完指定科学录像课后在专家带领下参与组内评课，并且最后推选派代表上台发言，汇报组内评审意见。刘老师给我的印象，一直以来是比较内向的，不太爱表达，刚刚采用这种形式，需要人人发言评课的时候，他还表现得不太自然和自信。但仅仅过去1天，我惊奇地发现他已经代表全组站在台上和所有人进行分享了，分享时条理清晰，有理有据，神采奕奕。刘老师的改变让我很吃惊，我在和其他老师提及时，才发现刘老师第一天培训后做笔记到深夜，满满一本里记满了一天听课的细节，还有他个人对这个课的认识和理解。我在后续看到刘老师所提交的心得反思后，我才发现刘老师不仅仅是只评课，还按照自己所想重新设计了一个教学案例，可见很用心。



胡明老师是替代湖北枣阳小学科学教研员孙辉刚老师来参与桂馨科学教研员培训的，孙老师是临行前几天因为有事，所以才推荐我们工作室负责人胡明老师来参与。这是胡明老师第一次作为核心骨干教师参与这样的培训活动。经过几天培训，胡老师在总结的过程中提到骨干教师参与这样的培训才发现，原来一线教师，教研员，专家不同身份和角色的人在评析同一节课的过程中才发现有很大的差异比如“作为一线教师，更多地关注的是教学实践，活动设计，问题的生成，成果的应用等各种教学活动中的细节；可是作为教研员的老师们会上升到理论层次，根据课标、教材、学情而制订的教学目标，以及关于活动后的反思；作为专家的老师，除了看到课堂教学中存在的

普遍现象，更多给予的是对症下药的良方，还有背后的思考。如何改变现状，推而广之，让更多的学生受到更优质的科学教育。”这个平台可以听到更多不同的声音，也让一线教师更有信心不断在教学实践中暴露问题，请更多老师，教研员看到。

