

加油计划
MOVING FORWARD



2020

加油计划 年度报告

一、项目介绍

（一）项目背景

2020年是全面建成小康社会目标实现之年，是全面打赢脱贫攻坚战收官之年，党的十八大以来，脱贫攻坚战取得辉煌成就。根据十四五规划指出，2020年后，需实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。其中，乡村教育的发展在乡村振兴中有着至关重要的作用。

（二）项目简介

“加油计划”是中国扶贫基金会推出的一项推动乡村地区儿童发展，促进城乡教育公平的发展型公益项目，旨在通过持续性的社会关爱和专业化支持，为乡村地区的儿童改善学习环境，共享优质教育资源。

加油计划以县域为项目实施单位，同当地县教育部门联合，在全县一定比例的小学中开展加油计划。项目连续实施6-8年，助力乡村地区儿童全面发展。项目引入优质教育核心课堂，并激发校长和教师的原生动力和创新力，建立长效机制，最终通过项目学校示范性和规模化效应，推动县域教育发展。

二、收支情况

2020年，加油计划共筹集善款36056982.86元，项目支出26688810.04元。

三、具体执行进展

自项目启动至今，加油计划项目累计共覆盖威宁县、镇雄县、会泽县、赫章县、广南县、印江县、茂县、隆林县八个项目县的242所项目学校，项目累计受益学生人数为84819人（包含转学与升学学生），累计受益教师为3726人。

加油课堂板块，组织加油教练员共计657人次参加加油课培训，教会他们开展加油课程的方法。老师们按照教学要求，为学生们开展了每周一节的加油

课，并在 120 所项目学校建成了加油空间，其中包括为镇雄县 29 所学校升级了未来空间，为孩子们开展活动提供安全舒适的场所。

加油领航者板块，先后组织学校校长及所在乡镇教管中心主任（或乡镇中心校校长）共 532 人次通过集中培训、跟岗培训及游学活动，学习加油课、阅读课、运动课的学科理念、案例和方法，并全面学习学校的日常管理、教研教学，拓展校长视野及提升管理能力。

加油关爱板块，组织 8 批捐赠人探访活动，112 名月捐人前往镇雄县、会泽县、赫章县项目学校看望受益学生，并和孩子们一起互动。

此外，我们为 32 所项目学校图书角增补图书及晨诵素材，让孩子们阅读内容更加丰富，并组织 88 名教师开展阅读访学培训活动；为未进行项目升级的学校发放了学生型美术包、图书包、音乐包、体育包、温暖包，丰富了乡村孩子的学习用具和活动物品；并为 7 所项目学校建设了触碰世界，为贵州省赫章县、云南省会泽县、镇雄县共计 50 所乡村小学搭建阅读空间，每个阅读空间配置图书 3041 册。

（一）加油课堂

镇雄县

1. 2020 年 9 月、10 月，加油计划镇雄项目区举办 2020 年秋季学期加油基础培训和加强版培训，47 所项目学校共计 192 人次参加培训。47 所项目学校的 1-6 年级均在学期中开展了每周一节的加油课。



2. 2020年12月，在18所项目学校落地加油空间，并升级了29所学校的未来空间。

会泽县

1. 2020年6月、9月、10月分别开展了共计3次加油课程培训，培训教师230人次，45所项目学校1-6年级均在学期中开展了每周一节的加油课。





2. 11月-12月，加油空间在会泽县45所项目学校落地。



赫章县

1. 2020年9月、10月，加油计划赫章项目区举办2020年秋季学期加油基础培训和加强版培训。来自30所项目学校共计89名教练员在赫章县实验中学开展加油培训，30所项目学校1-6年级均在学期中开展了每周一节的加油课。



2. 2020年12月，在30所项目学校落地加油空间。



威宁县

42 所学校每周 1-2 节正常开展加油课，提高了学生的五大能力。



印江县

1. 2020 年 12 月，9 所项目学校 27 名教师在印江县思源实验中学参加了为期 3 天的加油计划教练员培训。



2. 2020 年 12 月，9 所学校均按要求每周 1-2 节正常开展加油课，提高了学生的五大能力。

广南县

1. 2020年11月，广南县30所项目学校的30名加油教练员参加了为期3天的加油课基础版培训。



2. 2020年12月，30所学校均按要求每周1-2节正常开展加油课，提高了学生的五大能力。

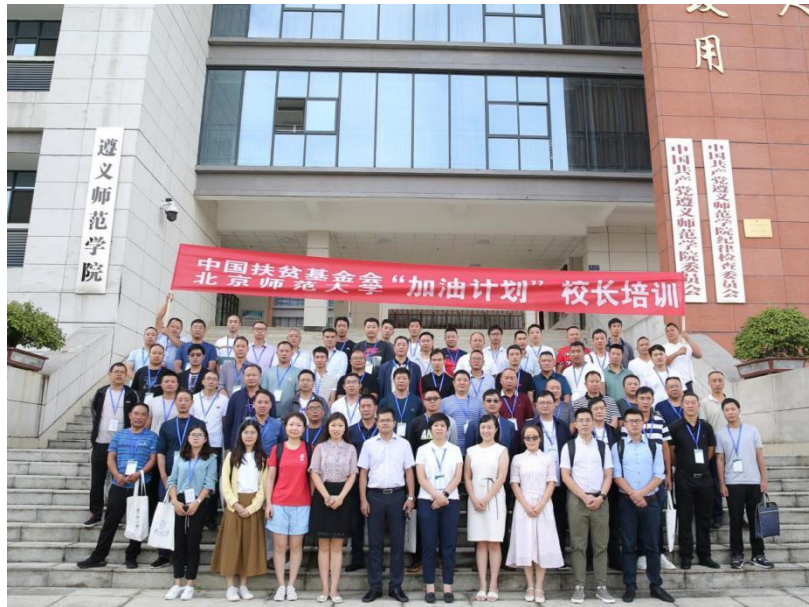
(二) 加油领航者

加油领航者板块包括校长培训、教师发展与奖励基金及校长论坛三方面内容。校长培训采用集中培训、跟岗培训、国内游学、“师徒制”结对指导四种培训形式，培训内容核心为提升校长管理能力、拓展教育理念；教师发展与奖励基金由项目学校校长自主使用，旨在促进校长和教师能动性，深层次激发校园活力；校长论坛旨在聚集行业合力，探索长效的乡村教育发展机制。

镇雄县

1. 2020年8月，加油领航者镇雄县校长培训班在遵义开展，来自云南省镇

雄县的 47 名项目学校校长和 18 名乡镇中心校校长全程参加。



2. 2020 年 11 月，加油计划镇雄项目区 64 名校长在北京 8 所学校件进行跟岗实习活动。



3. 2020 年 11 月，加油计划镇雄项目区 64 名校长游学活动在北京进行，参

访了北师大辅仁校区、科技馆、大兴安定镇中心小学等地。

4. 2020年12月，为47所项目学校拨款教师发展与创新基金23.5万元。

会泽县

1. 2020年8月，加油计划项目学校校长及所在乡镇中心校校长65人在昆明参加校长集中培训。



图为校长参加培训

2. 2020年9月至10月，分批安排加油计划项目学校校长及所在乡镇中心校校长65人外出8省13市17所学校进行为期5天的跟岗研修学习。



图为校长参加研修

3. 2020年11月，加油计划中心学校校长及学校校长65人到唐山游学，校长们观摩了开平区各类小学的特色课程，参加了研学游活动展示、创客竞赛培训展示等活动，通过此次培训，激发了校长的创新能力。



4. 2020年12月，为43所项目学校拨款教师发展与创新基金21.5万元。

赫章县

1. 加油领航者培训活动于2020年8月2日-8日在贵州省贵阳市海嘉双语学校举行。来自贵州省赫章县30名学校校长和18名教管中心主任参加培训。



2. 2020年11月，组织全县项目乡镇教育管理中心主任和校长共计48人赴北京参与“加油领航者”游学活动和校长跟岗实习体验。



3. 2020年12月，为30所项目学校拨款教师发展与创新基金15万元。

（三）加油关爱

镇雄县

2020年9月中国扶贫基金会在镇雄县项目区开展了两批次的捐赠人探访活动，第一批是9月17日至18日，共计26位捐赠人参加；第二批是9月21日至22日，共计28位捐赠人参加。两次活动在镇雄县八所项目学校开展。此次活动内容丰富充实，捐赠人感受颇为深刻，如破冰活动，到学校开展各项活动，去学生家里进行家访，走学生的上学路。乡村孩子们感受最深的就是捐赠人为孩子们精心准备的课程，如手工课，介绍家乡课等，能和孩子们互动在一起，让乡村孩子感受到远方朋友带来的关爱。



捐赠人和孩子们共同参加拔河比赛



捐赠人探访“一对一”捐赠的孩子的家



月捐人探访官庄小学和孩子们的合影留念

会泽县

9月20日至9月23日，中国扶贫基金会在云南省会泽县顺利开展探访活动。来自北京、内蒙古、天津、河南等地近20名月捐人齐聚会泽，共同参与此次探访活动，深入了解了加油计划项目的具体实施情况，并与乡村小朋友进行了一场面对面的交流。



月捐人为学生准备的课堂



月捐人探访和孩子们的合影留念

赫章县

2020年12月，由基金会探访组组织42名捐赠人到赫章项目区的项目学校朱明镇汇龙小学、雉街乡木戛小学、达依乡坪子小学、威奢乡第二小学进行实地互动探访，捐赠人与结对的小朋友进行互动交流，了解学生学习情况、生活情况

等，并到 2 名贫困学生家进行家访。



(四) 其他项目内容

威宁县

1. 2020 年 6 月，为 7 所项目学校发放音乐包和美术包各 1846 个。



2. 2020年6月，为7所项目学校建设了触碰世界，共1846名学生受益。



3. 12月为42所学校发放10871个体育包，正在为威宁县15所学校运输4061个温暖包。

镇雄县

1. 2020年6月，为29所项目学校发放7489个美术包。



2. 2020年10月，中国扶贫基金会加油计划镇雄项目区开展了一次阅读培训，29所项目学校共计56名老师参加阅读培训。



会泽县

1. 2020年1月，为2所项目学校的孩子们发放了441套图书包。



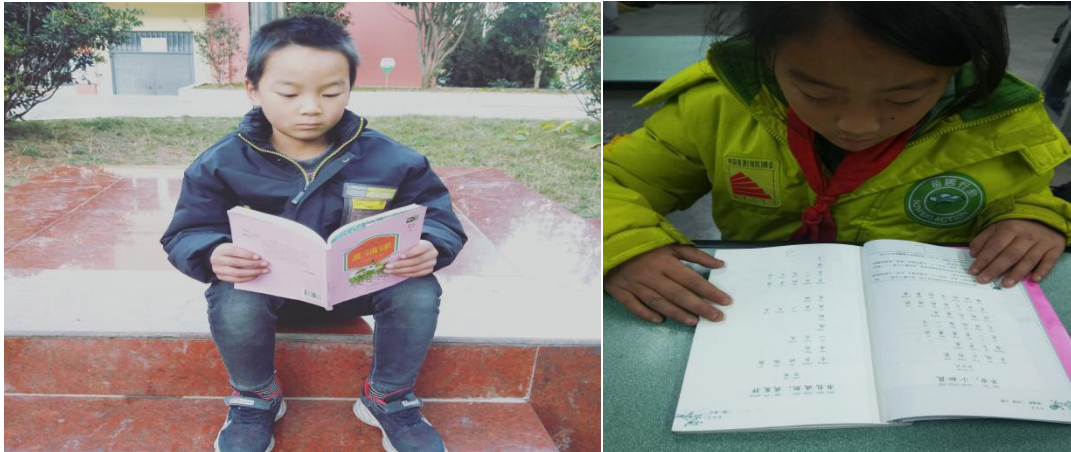
2. 2020年6月-7月，为32所学校的孩子们发放了6766套音乐包，此次获赠的“加油计划”爱心包裹-音乐包内有口风琴，还配有随声听、说明书、充电器等，有效解决了学校乐器短缺的问题，丰富了乡村孩子的音乐学习形式，为孩子们的音乐之梦插上了理想的翅膀。获赠的学校纷纷表示，“今后学校一定充分发挥利用好现有资源，促进学生全面发展。”



3. 2020年9月，为32所学校图书角每班均增补图书70册，目前，所有增补的图书已全部摆上各班的图书角，供学生课间、课后及阅读课时借阅。



4. 2020年10月，为32所学校每个学生配发了1-6年级的晨诵教材。



5. 2020年11月，加油计划项目学校32名教师到郑州龙美小学访学，主要探索语文教学和阅读教学的融合。访学中，32名教师参观了龙美小学的晨诵、读写绘、语文教学、整本阅读等课程内容，在马玲老师和陈美丽老师的带领下参与了教研活动。访学结束，32名教师受益颇丰，把学习到的阅读教学的经验带回到学校。



赫章县

1. 2020年6月，为观音小学发放音乐包235个。



2. 2020年10月，为观音小学转入学生补发2个音乐包

（五）企业版块

1、知识星光项目

微信支付、腾讯公益联合中国扶贫基金会推出“知识星光”项目，旨在通过图书捐赠、空间搭建、教师培训等方式，改变乡村小学生阅读能力滞后、阅读水平低下的问题，并通过以点带面的方式，提升项目区整体学生阅读发展。

2020年12月，在贵州省赫章县、云南省会泽县、镇雄县共计50所乡村小学搭建阅读空间，每个阅读空间配置图书3041册。



2020年12月镇雄县18所项目学校共计34名老师、会泽县13所学校的39名教师以及来自赫章县19所学校56名教师参加“知识星光”阅读培训。



2、国美小加油项目

国美控股集团支持加油计划项目在贵州省赫章县乡镇中心小学开展。第三季度，加油计划项目继续在赫章县 10 所项目学校开设加油课程。

9 月 12 日至 14 日，加油计划赫章项目区举办 2020 年秋季学生加油基础培训。国美集团支持的 10 所中心小学共计 53 名教师参加培训。9 月 18 日至 20 日，加油计划项目赫章项目区举行加油教练员加强培训，由国美集团支持的 10 所乡镇中心小学的 26 名加油教练员参加培训。

（六）教师专栏

外面的“世界”真精彩

2020 年 8 月份中国扶贫基金会加油计划项目，学校校长培训活动启动。我很荣幸成为这个团队中的一员，先后参加了三次培训：8 月 21 日至 8 月 27 日昆明的集中培训、10 月 10 日至 10 月 16 日江苏苏州相城区元和小学的跟岗研修和 11 月 23 日至 11 月 26 日的河北唐山游学活动。每次的培训活动都让我大开

眼界，专家的专题讲座、高规格的示范课、跟岗学校领导班子的倾囊相授、异乡的风土人情和美景让人回味无穷。

云南昆明为期一周的校长集中培训，聆听了白树明、孙高扬、崔丽菲等多位专家教授的讲座，他们从校园文化建设、阅读教学、教育信息化等多个角度、多个层面，系统地进行了深入浅出的讲述。通过学习对照，我所在的乡村小学存在的很多现实的问题，在他们的讲座当中找到了很多很多的答案。就拿校园文化建设来说吧，我校没有形成系统的校园文化，没有经过认真深入的思考，没有进行提炼，现有的文化都是照搬照抄，没有充分考虑学校的发展目标、没有深入的挖掘学校的特色，他们的讲座为我校校园文化建设提供了理论支撑和方法指导。

10月11日我们踏上了去苏州跟岗研修的征程，这是我们第1次来苏州。人们常说：“上有天堂，下有苏杭”。刚到苏州我们就被那里的美景迷住了，美丽的江南水乡原来只是在电视上看过，如今能够亲眼目睹她的真容。夕阳照射下的水乡更迷人，美得让人流连忘返。走进苏州市相城区的元和小学，水乡风格的学校建筑、具有校本特色的校园文化尽收眼底，孩子们朗朗读书声不绝于耳，是那么的熟悉、那么的亲切。听说我们去学校跟岗研修，苏校长专门为我们准备了一间办公室，还配备了办公电脑，他对我们的关心真是无微不至。

一周的跟岗研修下来，苏校长从学校的发展史、校园文化建设、学校的管理等方面带领我们边看边说，每面墙上的文化都意义深远，走廊文化整齐划一、各有千秋，功能室文化丰富多元，最令人震撼的是御窑金砖手工坊、具有学校特色的社团活动基地，既有现代化的科技感，又有传统文化的深厚底蕴。

元和小学的领导班子成员毫无保留地把学校的发展规划、学校教学、德育、安全、少先队等工作的方法及措施实实在在地分享给我们；同时观摩了元和小学集体备课、磨课等教研活动，他们先进的教学理念、教学方法顺应时代发展的需求，充满了科技感，是我们学习的榜样。

11月23日我们来到了近代工业的摇篮——河北省唐山市，开启了我的第一次游学旅程。我们先后观摩了城区学校与结对乡村小学的同步课堂、参观了唐山市中小学机器人教育实践基地和教育科技企业、游历了唐山市博物馆和地震博物

馆，虽然时间短暂，但我收获满满：这儿的教育、科技、工业、交通是我家乡无法比拟的。

三次培训给我留下了非常宝贵的“财富”，对我今后的教学工作大有裨益，促使我不断地更新思想，并将所学有的放矢地应用于学校管理与发展中。在此，谢谢中国扶贫基金会对我们农村贫困地区的帮助和支持，谢谢中国扶贫基金会给我们提供的培训机会！

会泽县五星乡大坪子小学校 邱从刚

（七）学生专栏

“加油计划”——为我的人生加油

我叫詹晨曦，女，今年10岁。我在盐水小学读四年级。

从我记事起，我的爸爸妈妈一直在外面打工，每到过年的时候爸爸妈妈才回来，可以说，我跟爸爸妈妈都没怎么见过面我就长这么大了。我平时跟爷爷奶奶生活在一起，他们的身体不好，我每天放学的时候都要跟他干家务活。从读幼儿园起，我就不爱讲话，老师在课堂上提问的时候我虽然知道，但是我不敢站起来回答。我跟我们班的同学也不怎么交流，她们玩游戏的时候也不会约我，我只能站在旁边看或者是在教室里坐着。我感觉我很自卑。

大约是我读二年级的时候，老师告诉我们说，我们学校有个叫“加油计划”的课程，具体是什么东西也不知道。直到有一天，老师让我们到操场上集合上加油课。那天，同学们都很好奇，我也很好奇，都在想这个加油课是什么？上起来会是什么样子？我们从中会学到什么知识？

开始上课了，老师让我们手拉手围成一个圆圈，然后在老师的提示下我们做游戏，做得好的同学就过了，做得不好的同学就要做一个小小的“惩罚”。那天我被罚了两次，一次做一个鬼脸，一个次让我学动物叫，我本来就胆小，吓得差点哭了，在老师的安慰和提示下我勉强地完成了任务。之后，老师又让我们做游

戏，老师把我们每个小组分成一个小队，让我们合作完成。在我们小组的共同努力下，我们终于获得了第二名。那天，是我最开心的一天。从那以后，我就盼着要是以后老师经常带着我们这样玩就好了……

我终于盼来了第二个星期，老师又让我们到操场上集合玩游戏，我的心里一阵窃喜，心想，这一天终于来临了。老师又像上个星期一样把我们集中起来，玩了一个游戏之后，老师又让我们玩第二个游戏，我现在都记不得叫什么游戏了，只是记得完了以后老师让我们每个小组围成一个小圈，让我们自己说说游戏中的感受，让我们每个小组的成员都轮流说，说完以后每个小组选一个代表当着老师和同学的面说。这一次我也开始学着“说话”了，虽然我的声音很小，但是同学们还是投来了赞许的目光。

有了第一次，就有第二次。之后我们学校每个星期都会上加油课，慢慢地，我也知道什么是加油课了，我们更喜欢上加油课了，同学们觉得比老师总是让我们在教室里背书、写作业有趣多了。

今年，我读四年级了，我也记不清老师跟我们上过多少次加油课，带着我们玩过多少个游戏了。在不知不觉中，我也从一个不爱说话的孩子变成了一个活泼可爱的小女孩了，我和同学们相处得越来越融洽了。

听老师说，我们学校“加油计划”的设施设备会越来越完善，让我们体验的东西会越来越多。我看到这个学期我们学校又用一个教室专门改成我们上加油课的地方，还有一个大电视。以后，无论天阴下雨，我们都可以上加油课了。看到这些我真的很开心！

现在，我们学校的学生都非常喜欢上加油课，当知道要上加油课时候，学生都会不约而同地说“吔！”。甚至我们有些男同学会说“万岁！”。我们喜欢的不仅仅是某个游戏的好玩，我懂得了体会乐趣的同时，学到了对我一辈子有用的东西！

我要好好学习，用更加优异的成绩报答老师，报答给我们这些山区孩子提供这个平台的所有人！我要用在加油课上学到的东西为我的生活加油，为我的人生加油！

娜姑镇盐水小学 詹晨曦

感谢信

这是一个寒冷的季节，但却令人感到无比的温暖，因为加油计划使我懂得了感恩，看到了收获的希望。黯然回首，才知道我们从夏日的风雨中走来，历经了秋日的洗礼，冬日的沐浴，正迎接春日的到来。

我生活在偏远的山村，爸爸妈妈为了维持一家人的生计外出打工，我只能跟着爷爷奶奶。我每天都好想好想爸爸妈妈，希望他们能够陪陪我，能够让我为他们做一顿简单的晚餐，但这都是奢侈的想法。因此，我变得很内向，不爱讲话，也不愿学习。我们的老师和爸爸妈妈一样的年纪，好想和他讲讲心里话，但是我怕，怕说出心里的想法后老师不理我，同学笑话我！

我以为我会这样一直胆怯下去，一直沉溺在对爸爸妈妈无限的思念中。可是，那一天好像一切都变了，我的世界里不再只有爸爸妈妈，有更多的好伙伴了，有一位像爸爸妈妈一样亲切的好老师了，我可以试着跟他们说出心里话，我好像不再像以前一样孤独了！这一切都是因为星期一的第二节课，那是一节加油课，我们来到操场上，开始的时候还以为只是一堂体育课。看到老师拿着队服来让我们穿上，给我们分了队，经过一个简单的小游戏后，老师说进入今天的主题游戏——头顶飞盘！在游戏过程中我一次次失败，心里难过极了，好想放弃，但是此时同学们一个个来到我的身边告诉我让飞盘不掉下来的方法，老师也看到了我鼓励我：“一次比上一次走得更远了，加油呀！”最后我成功了，不仅是游戏成功了，我更打开了我内心紧闭的那扇大门。从那以后我爱上了上加油课，因为这让我感受到了久违的家的温暖。

后来加油计划给我们带来了加油空间，我们不再因为天气原因而推后加油课程而伤心了，我们可以在舒适温暖的环境中上自己喜欢的课程，真是幸福极了！最高兴的是加油计划还配置了阅读空间，这个阅读空间里的环境只能在电视上看到，没想到我们也能拥有。在这么漂亮的环境里看书，我们怎么会不爱读书呢？

那日的景象历历在目：装载着阅读物资和加油物资的货车缓缓开来，生怕路边的泥水溅到孩子们的身上，车上带来的是对我们的一颗颗爱心。当车辆停好后将一件件物资运到我们学校时，我们又激动又高兴！

接受加油计划帮助的我们一定会好好学习，长大后将这份温暖传得更远！

祝您们工作顺利，并带去我们最真挚的谢意！

雨碌乡长田小学 吴敏