



加油未来项目 2021 年第一季度报告

中国扶贫基金会

新长城项目部

2021 年 4 月

2021 年 1 月，中国扶贫基金会“加油计划”项目正式更名为“加油未来”项目，感谢大家的持续关注。

一、项目介绍

加油未来项目是中国扶贫基金会于 2014 年推出的一项推动欠发达地区儿童发展，促进城乡教育公平的综合型、发展型公益项目。项目旨在通过持续性的社会关爱和专业化支持，为乡村地区的儿童改善学习环境，共享优质教育资源，推动当地教育政策的改变和整体教育水平的提升。项目以县域为实施单位，与当地政府合作，在全县一定比例的乡村小学持续开展。项目由加油课堂、加油领航者和加油关爱三部分组成，加油课堂为乡村引入以社会情感、阅读、运动为核心的系列课程和配套设施；加油领航者通过校长培训、校长基金，激发校长和教师的原生动力和创新力；加油关爱引导社会各界持续关爱乡村儿童全面发展。

二、收支情况

2021 年第一季度，加油未来项目共筹集善款 9265577.11 元，支出 1587568.78 元。

三、具体执行进展

2021 年第一季度，加油未来项目覆盖威宁县、镇雄县、会泽县、赫章县、广南县、印江县六个项目县的 218 所项目学校。自项目启动至今，威宁、镇雄、会泽、赫章、广南、印江累计受益学生人数为 68339 人（包含转学与升学学生），累计受益教师为 3233 人。

2021 年第一季度，加油未来项目在广南、印江举行了启动仪式；广南县新增 15 所项目学校；组织镇雄、赫章、广南、印江加油教练员共计 277 人次参加加油课培训，教会他们开展加油课程的方法，老师们按照教学要求，为学生们开展了每周一节的加油课；开展智库研讨会、TOT&TOS 培训为加油未来项目提供技术支持；本季度加油未来项目还为威宁项目区 15 所学校配备了温暖包及阅读空间器

材。

（一）加油课堂

威宁县

2021 年第一季度，威宁 42 所学校均按要求每周 1-2 节正常开展加油课。



孩子们在课程中体验热身环节



孩子们上加油课

镇雄县

2021 年 3 月 19 日-21 日，中国扶贫基金会加油未来项目镇雄项目区开展加油课初级培训，涉及了 8 个乡镇 10 所学校，13 名项目学校教师参加了此次培训，47 所项目学校 1-6 年级在学期中均开展了每周一节的加油课。



参训教师合影留念



参训教师踊跃举手

会泽县

2021 年第一季度，45 所学校均按要求每周 1-2 节正常开展加油课，通过课程提升学生积极能力。



孩子们在上加油课



孩子们在课程中积极讨论

赫章县

2021年3月19-21日加油基础版培训顺利举行，来自30所赫章项目学校的102位老师参与了此次培训，接受培训的30所项目学校1-6年级，在学期中均开展了每周1-2节的加油课。



参训教师合影



参训教师进行主题演练

印江县

2021年3月12日至14日，印江县9所项目学校27名教师参加了为期3天的加油未来教练员培训。



参训教师组成小组进行团队认识



培训师带领大家体验课程游戏

目前，印江自治县加油未来 9 所项目学校按照每个班级每周一节的频率开展加油课程，通过游戏等形式培养学生积极能力。



孩子们做热身游戏



孩子们体验团队合作

广南县

2021 年 3 月 12 日至 14 日，中国扶贫基金会加油未来项目加油课程培训在广南县举行，来自 17 个乡（镇）135 名教师参训。此次培训分为 4 个班，其中 3 个班进行基础版培训，1 个班进行加强版培训。



参训教师体验加油课



团队加油



制定团队规则



培训合影

目前，广南县加油未来 45 所项目学校正常开展加油课程，每个班级每周一节，孩子们非常喜欢上加油课，课堂上欢声笑语不断。



孩子们做热身游戏



孩子们认识新朋友

(二) 其他项目内容

3月22日，加油未来项目组培训师在长沙开展为期2天的智库研讨会。



培训师们正在聆听其他人的观点



培训师正在理论梳理

3月24日，经过层层选拔，来自全国各地的33名学员齐聚长沙，参与了为期4天的加油未来项目TOT&TOS的培训。



学员齐聚长沙



培训分享与讨论

威宁县

2021年1月，为威宁项目区15所学校每个学生配发了温暖包裹。



孩子们收到温暖包开心的笑容

2021 年 1 月，为威宁项目区 15 所学校配发了阅读空间器材。



阅读器材图片

印江县

2021 年 3 月 11 日，在印江自治县人民政府举行了印江自治县加油未来项目启动仪式。



印江加油未来项目启动仪式

广南县

广南项目区于 3 月 25 日召开加油未来项目启动会。



加油未来项目启动会



项目负责人为办公室授牌

（三）教师专栏

“加油”关爱 相约快乐

时至初冬，本来是使人感到有些寒意的时节，可是，我们尾嘴小学的全体师生却感到春意融融，师生的脸上洋溢着欢乐的笑容，心中充满着感激之情。因为在中国扶贫基金会和社会各界爱心人士关怀和帮助下，我们学校于2020年初冬建成了“加油空间”、“阅读空间”，为我们创造了优越的上课条件和阅读环境。对此，我们尾嘴小学全体师生及家长激动万分，对中国扶贫基金会和社会各界爱心人士致以诚挚地感谢和崇高的敬意。

在基金会的关怀下“加油计划”走进了我们校园，首先是“加油空间”教室的建立。“加油空间”的建立，丰富了孩子们的生活。在这里，孩子对缤纷多彩的教具爱不释手。在加油教练员的带领下孩子们玩起了各种各样的小游戏，看着他们玩水果蹲游戏时脸上乐开了花。在各种游戏中，锻炼了孩子们的团结协作能力、团结友爱、相互关心和帮助的能力。



孩子们在加油空间里上课



孩子们在做手指舞

同时在加油教练员的带领下，孩子们举行了丰富多彩的活动，比如：剪纸，

跳绳，画画，打排球。不仅丰富了我们山区里面孩子的课余生活，还开阔了孩子们的视野。加油空间里配备的 15 台平板电脑更是成为了师生观看外面世界的窗户，能够让老师和孩子们获得更多的教学资讯及相关知识，让来过“加油空间”的老师孩子们都有一个“加油梦”。



孩子们背过身去跳舞



孩子们的剪纸作品

千万里捐资助学，礼重教育情更重。基金会配备的阅读空间设施，为我校的读书氛围添砖加瓦。尽管，在日常教学中我们会用每个小小的教室作为图书室，但对学生的课外阅读来说其效果还是差强人意。此次基金会为我校捐赠阅读所需设备，用雪中送炭的细心及热心帮助了尾嘴小学的孩子们在多彩的画画绘本里面遨游、思考、探索。各类文学作品增加了孩子们的文学素养。我校将会在阅读教师的指导下，让带有你们浓浓关怀之情的桌椅书柜撑起孩子们求知成才的坚定梦想。



孩子们在腾讯阅读空间里快乐阅读

感谢基金会联合县教体局对老师提供了加油课程及阅读课程的培训，让我们教师在开展相应课程时有了一定的基础知识和方向，提高了老师们的专业技能。让其在教育教学中了解孩子，亲近孩子，帮助孩子，提高了教学质量。

作为学校，我们全体师生衷心感谢中国扶贫基金会和社会各界爱心人士关心和帮助，决不辜负您们的浓浓真情和爱心，我们教师一定更加努力地工作，以优异的成绩来回报社会。更要教育我们的学生，要以此为契机，用书中的知识充实头脑，用智慧改变贫穷、改变命运，走出大山。长大后为振兴家乡、振兴中华贡献自己的一份力量。

（四）学生专栏

成长的故事

成长中的故事像一部情感生活剧，喜怒哀乐、酸甜苦辣。而身边的亲人、朋友、老师，他们为我的成长剧本提供着丰富多彩的素材，片段就像电脑里的幻灯片一样在脑海里不断的播放，让人难忘。

美国著名作家、思想家爱默生曾说：“自信是成功的第一秘诀！”而我与自信的深刻结缘就是我成长故事的一个精美剧集。我叫吴克廷，今年 13 岁，是一名六年级的小学生，就读于镇雄县坪上镇老场小学，2020 年 9 月我的学校成为了加油未来项目学校，从那时开始，“加油未来”就一直伴我成长。

我有一些不好的习惯，例如上课爱讲话，这一毛病让我常被老师批评、请家长。我也很多次想着“改邪归正”，可是自制力超差的我总是让这一场景不断重现，我感觉自己好像成了一个让众人“唾弃”的孩子！我害怕去到学校，害怕因在学校犯错而被妈妈责骂，更害怕被老师批评时同学们的眼神。我像一个刺猬一样小心翼翼地护卫着自己的外壳，对任何事情都以“我不会、我不能、我不。”来应对。我变得缺乏自信，在强烈的失落中匆匆忙忙结束了五年级的学业。

2020 年的秋季转眼就到了，我的心情如南方秋燥的天气一样，显得如此的忐忑不安。开学的第一天我还跟往常一样，胆怯又不情愿地来到学校。我的视线只瞄了一眼讲台上的身影，他就是我六年级的数学兼加油课老师——田老师。时钟老人还像以前“嘀嗒”的走着，老师艺术性地告诉我们本学期学校将开设加油课程，他就是我们班加油课的教练员，我们都不明白加油课到底是一门什么样的课程，在茫然中老师带领我们感受了人生中的第一堂加油课。我深刻地记得热身活动是“桃花朵朵开”，主题游戏是“花式投乒乓球”，那是我第一次感受到学校课程的快乐，原来学校课程还有这么好玩的。我的表现很好，老师表扬了我，

鼓励我，他的话语如涓涓细流滋润着我的心田，像灵丹妙药一样让我觉得自己原来也可以那么棒！除了课堂上对我的关注，老师还打电话和妈妈沟通试图重新建立我的自信，这对我来说非常重要，自信在我的心里如野草“春风吹又生”，我找到了自信，脸上多了很多笑容，我的各科成绩也有了很大的进步。加油课程如心灵的医生，给我开出一剂剂良药，让自信驻扎在我心田而茁壮成长！

“加油未来”使我的学习生活变得丰富多彩，我们在操场上、加油空间里上着加油课，整个校园充满欢声笑语。除此之外，加油还带来了阅读空间，让我们这一代学生成为“第一批先富起来的人”——我们有了自己的真正意义上的课外书，家里人都感动地说“这么好的书，一定要好好珍惜啊”。

我感谢我的老师和“加油未来”，让自信与我再次结缘，我更要勇敢的告诉自己、告诉全世界：“我自信，我能行！”我一定要更加勤奋的学习，将来做对社会有用的人。